

Научные школы НГПУ

Научная школа "Физиология человека, здоровье и безопасность"

(основана в 1978 году доктором биол. наук, профессором Л. К. Великановой; руководитель – д-р биол. наук, профессор Р. И. Айзман; утверждена постановлением Ученого совета НГПУ 15.06.2011, протокол № 13)

Основная тематика исследований – морфофункциональное и психофизиологическое развитие человека под влиянием социально-экологических факторов.

Успешно защищены 6 докторских и 49 кандидатских диссертаций, в том числе докторские диссертации Р. И. Айзмана (1985), В. Б. Рубановича (2004), А. Д. Герасёва (2005), К. С. Быструшкина (2007), Е. А. Чанчаевой (2013), М. А. Суботялова (2015).

Научная школа "История Сибири в социальном, ментальном и образовательном измерениях"

(основана в 1978 году доктором ист. наук, профессором Е. И. Соловьевой; руководитель – д-р ист. наук, профессор В.А. Зверев; утверждена постановлением Ученого совета НГПУ 15.06.2011, протокол № 13)

Основная тематика исследований – исторические процессы в Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. и их отражение в содержании общего и профессионального образования и патриотическом воспитании.

Успешно защищены 4 докторские и 33 кандидатские диссертации, в том числе докторские диссертации И. В. Островского (1991), В. А. Зверева (1992), Н. Н. Родигиной (2006), О. Н. Катионова (2006).

Научная школа "Философия образования: проблемы формирования и сущность концепции"

(основана в 2001 году доктором филос. наук, профессором Н.В. Наливайко; утверждена постановлением Ученого совета НГПУ 26.10.2011, протокол № 3)

Основная тематика исследований – философское осмысление глобальных прогностических целей и технологических возможностей образования для создания фундамента построения стратегии и политики в данной социальной сфере, определение путей поиска эффективных методов организации образовательного пространства.

Успешно защищены 4 докторские и 13 кандидатских диссертаций, в том числе докторские диссертации Б. О. Майера (2005), Е. А. Пушкаревой (2009), С. В. Камашева (2018).

Научно-педагогическая школа "Теория и практика педагогического образования в меняющемся обществе"

(основана в 1986 году доктором пед. наук, профессором, членом-корреспондентом АПН СССР Ю.В. Шаровым; руководители – д-р пед. наук,

профессор Е. В. Андриенко, д-р пед. наук, доцент Т. А. Ромм; утверждена постановлением Ученого совета НГПУ 27.06.2012, протокол № 12)

Основная тематика исследований – проблемы педагогического профессионализма, социального развития и социального воспитания, формирование основ этнокультурной компетентности, здоровьесберегающего образования, педагогической анимации, теории и практики инклюзивного образования и др. Успешно защищены 13 докторских и более 60 кандидатских диссертаций, в том числе докторские диссертации Березиной Т. И. (1998), П. В. Лепина (2000), Н. П. Абаскаловой (2001), Е. В. Андриенко (2002), А. М. Егорычева (2006), Н. А. Ряписова (2007), Т. А. Ромм (2007), З. И. Лаврентьевой (2009), С. А. Нелюбова (2009), Д.Ю. Ануфриева (2011), О. В. Шаляпина (2011), И. И. Шульга (2013), И. А. Федосеевой (2013).

Научная школа " Историческая и теоретическая поэтика. Риторика"

(основана в 1990 году доктором филол. наук, профессором Ю. Н. Чумаковым; руководитель – д-р филол. наук, профессор Т.И. Печерская; утверждена постановлением Ученого совета НГПУ 25.01.2012, протокол № 6)

Основная тематика исследований – теория и история русской литературы XIX-XX вв., «золотой и серебряный век» русской поэзии. Успешно защищены 7 докторских и 54 кандидатские диссертации, в том числе докторские диссертации Ю. В. Шатина (1993), Т. И. Печерской (2000), Н. Е. Меднис (2000), В. В. Мароши (2001), И. В. Силантьева (2001), Г. А. Жиличева (2015), С. Ю. Корниенко (2016).

Научная школа "Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего"

(основана в 1995 году, руководитель – д-р филол. наук, профессор Т.А. Трипольская, утверждена постановлением Ученого совета НГПУ 15.06.2011, протокол № 13)

Основная тематика исследований – приложение общей лингвистической теории к конкретному материалу русского языка; семантика русского языка; исследования в области русской языковой картины мира.

Успешно защищены 4 докторские и 38 кандидатских диссертаций, в том числе докторские диссертации Т. А. Трипольской (1999), И. П. Матхановой (2002), Т. И. Стексовой (2003), Н. П. Перфильевой (2006).

Научно-методическая школа "Профильная математика"

(основана в 1992 году доктором физ.-мат. наук, профессором, членом-корреспондентом РАО А.Ж. Жафяровым, утверждена постановлением Ученого совета НГПУ 25.04.2012, протокол № 10)

Основная тематика исследований – теория и методика преподавания математики в школе и вузе на компетентностной основе, подготовка учительских кадров для работы с математически одаренными детьми в классах физико-математического и инженерного профиля.

Успешно защищены 3 докторские и более 50 кандидатских диссертаций, в том числе докторские диссертации А. Я. Цукаря (1999), А. Н. Дахина (2012)

Научно-методическая школа "Гуманитарное обеспечение образовательного процесса"

(основана в 2007 году; руководитель – д-р филос. наук Б.О. Майер, утверждена постановлением Ученого совета НГПУ 21.10.2012, протокол № 4)

Основная тематика исследований – использование результатов гуманитарных исследований в области философии, психологии, филологии, социологии, культурологии, истории для совершенствования содержания образовательного процесса и подготовки педагогических кадров.

Успешно защищены 4 докторские и более 60 кандидатских диссертаций, в том числе докторские диссертации Е. А. Пушкаревой (2009), А. Я Кузнецовой (2010), Г. А. Жиличевой (2015), С. Ю. Корниенко (2016).