

IV ЧАСТЬ

Отчет о достижении значений показателей результативности предоставлении Гранта


№ п/ п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Достигнутое значение показателя по состоянию на отчетную дату	Процент выполнения плана	Причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7
1	Разработана 1 программа дополнительного профессионального образования с комплектом учебно-методических материалов, готовая для использования, как для обучения студентов, так и для повышения квалификации педагогов	шт	1	1	100%	
2	Разработана 1 программа, медийное и методическое сопровождение выездного инструктивно-методического сбора «Дорожная карта водителя»	шт	1	1	100%	
3	Не менее 300	чел	300	300	100%	

	студентов разных вузов Новосибирской области станут участниками проекта					
4	Не менее 100 студентов станут участниками подпроекта «Наставничество»	чел	100	100	100%	
5	Не менее 30 партнеров, в том числе руководителей образовательных организаций и организаций отдыха детей и их оздоровления	чел	30	30	100%	
6	Не менее 20 экспертов станут авторами партнерских программ «Сибирской школы вожатых»	чел	20	20	100%	
7	Не менее 30 соглашений заключено на трудоустройство студентов в качестве вожатых	шт	30	30	100%	
8	Не менее 200 студентов захотели стать участниками этого проекта	чел	200	200	100%	

	в следующем сезоне					
9	Опубликовано не менее 30 постов в СМИ, освещающих реализацию проекта, создана страничка проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ»	шт	30	100	300%	Проект вызвал широкий резонанс и интерес, сами участники активно о нем писали

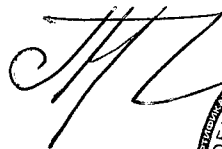
Руководитель проекта

ФИО Богданов Е В

Подпись 
М.П.

Дата 10.09.2018

Рецензор





Богданов

ПРИЛОЖЕНИЯ

**к отчету о достижении значений показателей результативности
предоставлении Гранта**

Приложение 1.

**Программа дополнительного образования
«Сибирская школа вожатых» (144 часа)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по стратегическому
развитию, председатель
координационного совета по
дополнительному образованию



И. В. Алтыникова

« _____ » _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Сибирская школа вожатых

Новосибирск 2018

1 Общая характеристика программы

Цель реализации программы освоение студентами операционально-организационных основ деятельности вожакого, формирование их профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных технологических знаний, развитие профессиональной готовности к реализации профессиональной деятельности.

Программа дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н); профессиональным стандартом «Специалист в сфере воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н; профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 38994.

1.1 Требования к результатам освоения программы

Программа ориентирована на подготовку студентов к следующим видам деятельности:

к формированию единого воспитательного пространства в образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков (включая детские оздоровительные лагеря), обеспечивающего реализацию взаимодействия и самоуправления в решении вопросов воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

к созданию воспитывающей среды, способствующей развитию личности, в которой каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Процесс изучения модуля направлен на освоение следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Индикатор достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	<p>Знать: основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности; критерии оценки результатов проекта.</p> <p>Уметь: организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом.</p> <p>Владеть: управлением проектами, технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов.</p>

Командная работа и лидерство	<p>Знать: правила командной работы; методы выявления лидерского потенциала обучающихся; социальных, культурных и личностных особенностей субъектов образования.</p> <p>Уметь: применять правила организации командной работы; методы выявления лидерского потенциала обучающихся; анализировать социальные, культурные и личностные различия субъектов образования; осуществлять коммуникацию и взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий.</p> <p>Владеть: способностью работать в команде; диагностировать лидерский потенциал обучающихся, а также их социальные, культурные и личностные различия; формировать толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий субъектов образования.</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<p>Знать: основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принципы развития и стимулирования детской инициативы, самостоятельности, творческой активности.</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на принципах сотрудничества, оценить творческие способности ребенка, оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе.</p> <p>Владеть: технологиями развития и стимулирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), детской инициативы и самостоятельности; развития творческих способностей; сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	<p>Знает: российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования комфортной и безопасной воспитывающей среды для личностного развития обучающихся. Умеет: определять уровень сформированности у обучающихся духовно-</p>

	<p>нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное развитие. Владеет: технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями; принципами просветительской работы с субъектами воспитательного процесса по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей.</p>
<p>Психолого- педагогические технологии в образовательной деятельности</p>	<p>Знать: базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Уметь: применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Владеть: практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).</p>

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Программа рассчитана на студентов вузов и СПО, желающих развить свои компетенции, необходимые для работы в качестве старших вожатых в детских и молодежных общественных организациях, а также быть координаторами и руководителями программ и проектов Российского движения школьников, быть способными решать задачи, стоящих перед РДШ.

Входные требования к обучающимся – обучения по программам бакалавриата (специалитета, магистратуры, аспирантуры), навыки работы с ПК на уровне пользователя (умение пользоваться ресурсами Интернет).

2 Содержание программы

2.1 Учебный план

Срок обучения 2 месяца.

Режим занятий: 4 часов в день.

Возможные формы обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий – 72 часа; очная – выездная в формате образовательного сбора – 36 часов; самостоятельная работа студента – 36 часов.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Общая трудоемкость 144 часа (4з.ед.), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма итоговой аттестации: зачет в форме защиты методического портфолио.

№	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущий контроль
			Лек.	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР		
1.	История вожатского дела	16	2	6			10		6	Видеоситуации, резюме
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	16	2	6			8		6	Тест
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Организация жизнедеятельности ВДК	32	2	6			12		6	Решение кейса
4	Методики и технологии работы вожатого	26	2	6			16			Решение кейса
5	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	44	2	6			20		10	Методическое портфолио
6	Лучшие практики деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области	26	2	6			10		8	Методическое портфолио
	Итого	144	12	24			76		36	

2.2 Детализированное содержание программы

Тема 1. История вожатского дела.

Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения. Педагогические отряды: вчера, сегодня, завтра. История коммунарского движения. Понятие о коммунарской методике. Идеи И.П. Иванова об отношениях доверия,

уважения, творческого сотрудничества и товарищества между воспитателями и воспитанниками. Проблема формирования коллективистической направленности личности (по И.П. Иванову). Коллективное творческое дело как психолого-педагогический инструмент коммунарской методики. Воспитательные возможности, виды, формы коллективного творческого дела. Актуализация позитивного опыта коммунарской методики в современных условиях.

Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орлёнок», «Океан», «Смена», Международного детского центра «Артек». Орлятские традиции, методика инициации. Профильные смены в лагере.

Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Права и обязанности вожатого. Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.

Документация деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность СМИ. Защита персональных данных. Основы информационной безопасности. Правовые аспекты организации детского отдыха. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребенка в детском оздоровительном лагере.

«Включающее» (инклюзивное) образования как компонент правовой или политической системы. Создание безбарьерной образовательной среды при социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в общество здоровых детей. Типы детских лагерей. Санитарные и иные нормы пребывания детей в различных типах лагерей. Безопасная транспортировка детей.

Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

Педагогическое мастерство вожатого. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды.

Специфика межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах. Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение). Влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте.

Работа вожатого с одаренными детьми. Понятия «способности» и «одаренность». Типы одаренности. Социальная одаренность. Особенности сопровождения одаренных школьников.

Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Понятие трудной жизненной ситуации. Характеристика различных групп детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Экспресс-диагностика, методика и технология работы вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в условиях детского объединения и временного детского коллектива.

Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья как объект особого внимания вожатого. Особенности общения в инклюзивном коллективе. Формы организации психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Организация индивидуального сопровождения ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями. Понятие индивидуального образовательного и воспитательного маршрута. Возможности построения индивидуального маршрута в условиях лагерной смены.

Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива. Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении. Коллектив как социально-психологическая общность участников детского объединения. Структурные характеристики детского коллектива. Личностно-деловые и личностно-эмоциональные отношения. Процесс образования коллектива. Динамика, условия и внутренние источники развития коллектива. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации.

Психологические особенности вхождения ребенка в группу. Внутриотрядная рефлексия. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе. Лидерство в детском коллективе. Стили управления временным детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе. Характеристика основных периодов смены.

Тема 4. Методики и технологии работы вожатого

Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела. Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела.

Организация и проведение массовых мероприятий. Классификация массовых мероприятий. Этапы и алгоритм подготовки и проведения различных массовых мероприятий. Особенности подготовки и проведения праздников в школе и детском лагере. Фестиваль: виды, цель и задачи. Методика подготовки и проведения выставок, ярмарок, образовательных сессий, конференций, концертов, акций, слётов, форумов, конкурсов различной направленности и др. Детский коллектив как организатор массовых мероприятий.

Организация дискуссионных мероприятий. Специфика и особенности организации дискуссионных мероприятий. Формы и методы дискуссионных мероприятий. Методика проведения с учетом возрастных особенностей детей.

Организация и проведение линейек. Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линейек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвящённые памятным датам. Методика проведения линейек.

Игротехника. Игра – помощник в работе вожатого. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия. Логика игрового взаимодействия. Принципы успешного

игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе. Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы. Алгоритм создания игры. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры. Квест как современная интерактивная технология. Правила конструирования квеста, принципы участия.

Проектная деятельность. Основы проектирования. Технология работы над проектом. Жизненный цикл проекта. Формирование команды проекта. Презентация и защита проекта. Оценка эффективности проекта на разных этапах его реализации. Технологии краундфайндинга, фандрайзинга и сторитейлинга. Формирование ценностей здорового образа жизни. Понятие «здоровый образ жизни». Приобщение детей к навыкам здорового образа жизни в загородном лагере. Формирование ответственного отношения к своему здоровью. Вожатый как пример здорового образа жизни. Мотивация к здоровому образу жизни у детей через систему мероприятий.

Организация спортивных мероприятий. Соотнесение выбора спортивного мероприятия с возрастом, физиологическими и психологическими особенностями групп детей. Виды спортивных мероприятий. Проведение утренней зарядки и физкультминуток в творческой форме. Спортивное ориентирование. Плавание, игры на воде и их безопасность. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий.

Туризм и краеведение. Основы организации туристской деятельности. Интерактивные формы изучения края. Краеведение и поисковая работа. Организация и сопровождение деятельности школьных музеев.

Песенное и танцевальное творчество. Технология деятельности вожатого по реализации творческого развития детей и подростков (мотивационный блок; операционно-регулирующий блок; рефлексивный блок). Значение песенного и танцевального творчества в развитии детей. Песня как фактор сплочения детского коллектива. Песня как фактор регуляции эмоционального состояния. Основные формы работы с песней: детские праздники песен, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы. Виды песен, используемые в лагере: распевки, повторялки, кричалки, шуточные, патриотические, песни вожатского коллектива и др. Танцевальные игры. Тематические дискотеки.

Патриотическое воспитание. Военная и гражданская патриотика. Различные формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере

Экологическое воспитание. Современные экологические проблемы и задачи экологического воспитания. Экологические отряды.

Тема 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Ценностно-смысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению. Основные направления информационно-медийной деятельности. Структура, формы, модели деятельности по информационно-медийному направлению деятельности. Различные источники информации. Различные подходы к типологии СМИ. Виды СМИ. Печать, медиа, диджитл. Жанровое многообразие журналистских и PR-материалов. Организация работы пресс-центра. Издание газеты, журнала. Подготовка радио и

телевизионной передачи. Секреты хороших фотографий. Этика освещения жизни отряда: нравственный аспект. Секреты хороших новостей. Методы сбора и обработки информации.

Секреты оформительской работы. Рубрики классного и отрядного уголка. Плакаты, стенгазеты, экран настроения и др. Правила освещения работы с детьми на сайте образовательной организации и детского лагеря и в социальных сетях.

Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях. Деятельность вожатого по обеспечению Интернет-безопасности. Игры с использованием информационных технологий. Фотокросс, фотоохота, qr-кодирование в маршрутных играх и квестах в пространстве образовательной организации, микрорайона, района, города, детского оздоровительного

Тема 6. Лучшие практики деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области

Наставничество, нагрудный знак «За верность детству», программные лагеря Новосибирской области, профильные смены. Вариативность содержания деятельности детских оздоровительных лагерей Новосибирской области

3 Условия реализации программы

3.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий.

Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Наименование программного продукта
Архиватор файлов	7Zip (Бесплатная)
Веб-браузеры	Google Chrome (Бесплатная)
Мультимедиа-приложения (медиаплееры, программы для создания и редактирования видео, звука, text-to-speech и пр.)	SMART Technologies Smart Notebook (Бесплатная)
Операционная система	Microsoft Windows 7 Professional (Коммерческая, договор от 03.05.2011, № 125)
	Microsoft Windows 7 Professional (Коммерческая, договор от 14.08.2012, № 172)
Справочно-правовая система	«КонсультантПлюс» НПО ВМ Консультант плюс (Открытая)
Текстовые процессоры	Microsoft Office Professional 2010 (Коммерческая, договор от 14.08.2012, № 172)
	Microsoft Office Standard 2010 (Коммерческая, договор от 14.08.2012, № 172)

Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Система видеоконференцсвязи	Lifesize
Платформа для проведения вебинаров	Big Blue Batton

Системы тестирования	Система компьютерного адаптивного тестирования АСТ-тест
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru
	Учебное видео на сайте Видеолетопись НГПУ http://tv-news.nspu.ru
	Учебное видео на сайте НГПУ-онлайн http://live.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ

4.2 Материально-техническая база

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Аудитория 216а. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Маркерная аудиторная доска. Набор демонстрационного оборудования (неттоп, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMARTBoard, акустическая система). Комплект специальной учебной мебели	630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28, учебный корпус №1
Аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория 218. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Маркерная аудиторная доска. Набор демонстрационного оборудования (неттоп, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMARTBoard, акустическая система). Комплект специальной учебной мебели	630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28, учебный корпус №1
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран	630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28, учебный корпус №1
Аудитория 217. Компьютерный класс	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную	630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28,

	среду вуза. Количество посадочных мест – 30.	учебный корпус №1
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций		
Аудитория 216а. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Маркерная аудиторная доска. Набор демонстрационного оборудования (неттоп, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMARTBoard, акустическая система). Комплект специальной учебной мебели	630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28, учебный корпус №1

3.2 Учебно-методическое обеспечение

4.1 Основная учебная литература

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебрянников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.
3. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. – М.: Педагогическое общество России. – 2009, 512 с.
4. Куприянов Б.В., Фришман И.И., Рожков М.И. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей / Б.В. Куприянов, И.И. Фришман, М.И. Рожков. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 215 с.
5. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С.. Ролевая игра в детском загородном лагере / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко – М.: ВЛАДОС, 2010. – 263 с.
6. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2012. – 460 с.
7. Подласый И.П. Педагогика / И.П. Подласый. – М.: Юрайт, 2010. – 574 с.
8. Подласый И.П. Педагогика. В 3-х книгах. Теория и технология воспитания / И.П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 463 с.
9. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.

4.2.Дополнительная учебная литература

1. Акатов Н. А. Принципы организованного строительства в Скаутском Движении / Н. Акатов. - Ялта-Гурзуф : [б. и.], 2000. - 102 с.
2. Взаимодействие со стейкхолдерами в дополнительном образовании детей: идеи, опыт и практические рекомендации : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Л. Г. Логинова ; кол. авт.: В. И. Волкова и др.]. - Москва : ИД "Методист", 2016. - 68 с. : табл. - (Библиотека журнала "Методист". Приложение к журналу "Методист" ; № 9 / 2016). - Библиогр.: с. 68. -

Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. 1

3. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / науч. ред.: И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. : табл. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО) (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования). - Библиогр. в сносках и в конце тем. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html> . - ISBN 978-5-9925-1121-5. 2

4. Волонтерское движение: прошлое и настоящее : учебное пособие по специальностям "Организация работы с молодежью", "Социальная работа" / сост.: И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. - Москва : Кнорус ; Астрахань : АГУ, 2016. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-4365-0363-9. 5 экземпляров

5. Воспитание: формирование социальности человека : [монография / Т. А. Ромм, З. И. Лаврентьева, Н. П. Аникеева и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 254 с. - Библиогр.: с. 245-253. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/3536/read.php>. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - ISBN 978-5-85921-936-0.

6. Дейч, Борис Аркадьевич Педагогические технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие / Б. А. Дейч ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 132 с. : табл. - Библиогр.: с. 128-130. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/6435/read.php>. - ISBN 5-7014-0412-0. 28

7. Детская общность как социально-педагогическое явление / [Л. В. Алиева и др.]. - Москва : [б. и.], 2014. - 48 с. - (Журнал "Профессиональное образование. Столица". Приложение "Инновации в профессиональной школе" ; № 8 / 2014).

8. Исаева, Ирина Юрьевна Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; Моск. психолого-социальный ин-т РАО. - Москва : Флинта : МПСИ, 2010. - 200 с. - Библиогр.: с. 189-194. - Словарь: с. 184-188. - ISBN 978-5-9765-0195-9 (Флинта). - ISBN 978-5-9770-0547-0 (МПСИ). 11

9. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы / А.Н. Лутошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с. 6.

10. Лямин, А. В. Использование социальных сетей в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Лямин, А. Р. Хоботова, М. С. Чежин. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - 67 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html> .

11. Макаренко, А.С. Педагогическая поэма / А.С. Макаренко. – М.: Правда, 1988. – 624 с. 7.

12. Мартынова, Валентина Федоровна Взаимодействие педагога с детскими и молодежными объединениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Мартынова, А. А. Петрусевич, Н. В. Кравченко ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2015. - 224 с. - Доступна эл. версия в МЭБ. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/read.php> . - ISBN 978-5-8268-1967-8.

13. Новикова, Людмила Ивановна Педагогика воспитания : избранные педагогические труды / Л. И. Новикова. - Москва : Per Se, 2010. - 335 с. - Библиогр. в сносках и с. 313-322. -

ISBN 978-5-9292-0191-2.

14. Основы социокинетики детства : пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / сост., ред.: Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. - Москва : Ассоциация исследователей детского движения, 2009. - 528 с.

15. Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии : сборник методических разработок / [авт.-сост. М. А. Александрова и др.]. - Москва : Центр "Педагогический поиск", 2011. - 208 с.

16. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. А. Володина [и др.] ; под ред. Е. А. Левановой. - Москва : Московский пед. гос. ун-т, 2017. - 102 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html> . - ISBN 978-5-4263-0511-3.

17. Разноцветный мир детства : детские общественные организации : учебное пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / И. И. Фришман, Л. В. Байбородова, А. В. Волохов [и др.]. - Москва : Academia, 1999. - 224 с.

18. Решетников О. В. Пособие для лидеров возрастной группы скаутов / О. Решетников, А. Шкрябин ; Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро. - Киев : Конус-Ю, 2008. - 304 с.

19. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - М.: ВЛАДОС-Пресс, 2004. - 384 с.

20. Ромм, Татьяна Александровна Педагогика социального воспитания : учебное пособие / Т. А. Ромм ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 159 с. - Библиогр. в конце гл. и с. 151-154. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/9001/read.php>. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - ISBN 978-5-00023-240-8. 28

21. Ромм, Татьяна Александровна Социальное воспитание в трансформирующемся обществе / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 278 с. - (Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи). - Библиогр. в сносках и с. 260-276. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/3535/read.php>. - Работа подготовлена при поддержке РГНФ, проект № 12-06-00305а "Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи". - ISBN 978-5-85921-943-8.

22. Руденко И. В. Введение в педагогику детского движения : учебное пособие / И. В. Руденко. - Москва : Педагогическое общество России, 2004. - 128 с.

23. Социальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве : учебное пособие / [Д. В. Чернов, Н. В. Коурдакова, Б. А. Дейч и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т молодежной политики и соц. работы. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 111 с. : табл. - Библиогр. в конце гл.. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/57304/read.php>. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - Авт. указ. на обороте тит. л.. - ISBN 978-5-00023-648-2. 12

24. Тужикова, Е. С. Социально-психологические особенности групп [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Тужикова Е. С.. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 48 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51701>. - ISBN 978-5-8064-2148-8.

25. Фришман И. И. Методика работы педагога дополнительного образования : учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 160 с.

26. Школа подготовки вожатых / авт.-сост. Е. А. Белая, Е. В. Богданова, А. А. Данилков и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 337 с.

4.3 Ресурсы сети "Интернет"

4.3.1 Ресурсы НГПУ:

1. Богданова, Елена Владимировна Конструирование программ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 1 CDR (177 Мб) - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/63758/web.php>. - Мин. систем. требования: Intel Pentium II и выше ; 60 Мб свободного места на жестком диске ; 64 Мб ОЗУ ; привод CD-ROM ; в/карта с разреш. 800x600 и цв. гаммой 16 bit ; Microsoft Windows 2000, XP, Vista, 7, 8 ; зв. карта, колонки или наушники ; доп. программные средства: Google Chrome (любая версия) или Mozilla Firefox 3.0 (и выше); Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader. - ISBN 978-5-00023-811-0.

2. Лазарев, В.С. Управление инновациями в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Лазарев. - Москва : Центр педагогического образования , 2008. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 343-349. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/9153/read.php>. - ISBN 978-5-91382-042-6.

3. Мартынова В. Ф. Взаимодействие педагога с детскими и молодежными объединениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Мартынова, А. А. Петрусевич, Н. В. Кравченко ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2015. - 224 с. - Доступна эл. версия в МЭБ. - Режим доступа: [ehttps://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4481/read.php](https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4481/read.php).

4. Организация воспитательной работы в детских объединениях [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профили - "Физика", "Дополнительное образование" / сост. А. А. Данилков ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 18 с. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/18453/read.php>.

5. Теория и практика детского и молодежного движения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", профиль - "Психология и социальная педагогика" / сост. З. И. Лаврентьева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 56 с. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/49520/read.php>.

6. Феномен воспитания в современной педагогике : монография / Т. А. Ромм, Н. П.

Аникеева, Г. В. Винникова [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 221 с. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/516/read.php>. - ISBN 978-5-85921-837-0.

4.3.2 Ресурсы открытого доступа:

1. <http://io.nios.ru> - электронная газета Главного управления образования мэрии города Новосибирска «Интерактивное образование» -
2. <http://pedsovet.org/leader.html> - журнал «Лидеры образования»
3. <http://periodika.websib.ru> «Педагогическая периодика»: каталог статей российской образовательной прессы
4. <http://www.cs-network.ru> - Всероссийский портал общественно-активных школ
5. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
6. <http://www.poisknews.ru> - «Поиск»: газета научного сообщества
7. <http://www.setilab.ru> - Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»
8. <http://www.ug.ru> - Учительская газета
9. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> • Официальный сайт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». – Режим доступа: <http://рдш.рф/>.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 2016 г. – Режим доступа: <http://рдш.рф/>. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

№	Тематические разделы (модулей), темы дисциплины	Описание самостоятельной работы	Часов
1	История вожатского дела	Буктрейлер, аннотация на фильм, эссе	6
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Кахут с заданиями	6
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности ДОО. Организация жизнедеятельности ВДК	Решение кейсов, формирование Методического Портфолио	6
4	Методики и технологии работы вожатого	Решение кейсов, формирование Методического Портфолио, работа с видеоситуациями	10

№	Тематические разделы (модулей),	Описание самостоятельной	Часов
5	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Решение кейсов, формирование Методического Портфолио, работа с видеоситуациями	8
6	Лучшие практики сферы детского отдыха и оздоровление Новосибирской области	Работа с медиатекой	6

4 Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы проходит в форме защиты методического портфолио, включающее в себя:

- список литературы и он-лайн ресурсов для самообразования по вопросам деятельности детских организаций;
- описание методов работы вожатого с разными возрастными группами и разновозрастными объединениями детей;
- описание вариантов коллективного планирования, анализа деятельности;
- методические разработки коллективно-творческих и социально значимых дел.

Фонд оценочных средств:

Примеры практико-ориентированных заданий и упражнений:

1. Составьте десять утверждений, начинающихся словами: «Хороший вожатый – это тот, кто...».
2. Как правило, до детского оздоровительного лагеря Вы добираетесь в стройной колонне автобусов с милицейским сопровождением. Для вожатого это удачный момент познакомиться с ребятами. Как лучше это сделать?
3. В день заезда вожатый принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка. Как избавиться от чувства страха, но не потерять чувства ответственности?
4. Каждому сообществу нужны определенные правила совместного проживания. Предложите правила, в соответствии с которыми дети должны научиться жить в коллективе. Объясните, почему Вы каждое из них предлагаете?
5. В менеджменте считается, что оптимальным для организационного периода является авторитарный стиль коллективного руководства. Как Вы относитесь к такому утверждению и почему?
6. На каких стадиях развития коллектива вожатые используют методы приказания, стимулирования, передачу полномочий.
7. «Клипное мышление»: опасно ли оно для развития личности ребенка? Разработайте план беседы по данной проблеме с учетом возрастных особенностей детей.
8. Часто у вожатых появляется ощущение, что детям ничего не интересно. Что можно посоветовать такому вожатому?
9. Как помочь ребенку осознать и признать собственные ошибки?
10. Предложите варианты признания собственных ошибок вожатым.
11. Иногда в лагере встает проблема дедовщины: в отряде между «новенькими» и «старенькими», во взаимоотношениях между «новенькими» и «старенькими» вожатыми. Как перешагнуть барьер подчинения и не испортить отношения между детьми и коллегами?

Примерные темы докладов:

1. Адаптация ребенка в летнем лагере.
2. Общая характеристика временного детского коллектива.
3. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.
4. Психологические особенности детей подросткового возраста.
5. Психологические особенности детей в юношеском возрасте.
6. Принципы работы с разновозрастным отрядом детей в летнем лагере.
7. Психологические особенности различных групп детей с ОВЗ.
8. Конфликты во временном детском коллективе и их профилактика в условиях летней смены.
9. Особенности индивидуального сопровождения ребёнка в условиях летнего лагеря.
10. Индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях летнего лагеря.

Примерные темы эссе:

1. Детство – то, когда среди людей, ты находишь преданных друзей.
2. Когда детский лагерь – самое лучшее место на земле.
3. «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил» (Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»).
4. «Когда даёшь себя приручить, иногда случается и плакать» (Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»).
5. «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно» (А.С. Макаренко).
6. «Чтобы изменить людей, их надо любить» (И. Песталоцци).
7. «Учатся у тех, кого любят» (И. Гёте).
8. «Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает» (Э. Бомбек).
9. «Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя» (В. А. Сухомлинский).
10. «Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов» (Ж.-Ж. Руссо)
11. Как я могу помочь детям развить в себе сильные стороны своего характера?
12. Как я могу помочь детям справляться со своими страхами и стрессом?
13. Чему я могу научить детей в лагере?
14. Как заработать авторитет среди подростков в летнем лагере?
15. Я б вожатые пошел, пусть меня научат.
16. Портрет идеального вожатого.
17. Наказывать нельзя жалеть: где ставим запятую? (ответ на вопрос «как наказывать детей?»)
18. Вожатый – это работа или призвание? (Эссе по мотивам х/фильма реж. Э. Климова «Добро пожаловать или Посторонним вход воспрещен», 1964 г.).

Социальный проект:

Задание: Подготовить проект на одну из предложенных тем:

1. Организация волонтерского центра на территории лагеря: «Чистый берег», «Береги тех, кто рядом».
2. Историко – патриотическая акция «Вахта памяти».
3. Правозащитные проекты: «Мир равных возможностей», «Кибербезопасность».
4. Проект «Моя семья».
5. Тематическая дискотека для младших отрядов «В стране сказок».
6. Проект по организации досуга «КиноБум».
7. Творческие проекты: «Музыкальная гостиная», «Песни у костра».
8. Экологический проект «Чисто и красиво».
9. Пропаганда здорового образа жизни «Мое здоровье в моих руках».
10. Проект по профилактике асоциального поведения среди подростков «Нет сигаретам в лагере».
11. Проект «Мальчики и девочки: навстречу друг другу».
12. Проект «О чем может рассказать лагерная библиотека».
13. Проект «Популяризация профессий».

Разработка мероприятия:

Задание: Разработать сценарий (конспект) творческого, спортивного, дискуссионного или массового шоу-мероприятия (по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал.

Лонгрид:

Задание: Разработать контент для подачи материала в интернете. Цель: Реализация воспитательных возможностей качественного контента как основного формата подачи материала.

Примерные задания для тестирования.

1. Психологические особенности подростка определяются:
 - а) проявлением акцентуаций характера;
 - б) особенностями профессиональной деятельности;
 - в) особенностями игровой деятельности.
2. Что из ниже перечисленного не характерно для подросткового возраста (12-16 лет)?
 - а) мечтательность
 - б) переживание своих недостатков
 - в) ведущая деятельность – игра
 - г) самоутверждение
 - д) стремление к независимости
 - е) высокая активность
3. Для какого возраста характерно: высокая активность, чувство страха перед неизвестным, любознательность, эмоциональная неуравновешенность, утомляемость от однообразия?
4. Соотнесите правильно возрастные особенности и возраст, который им соответствует:
 - а) эмоциональная неуравновешенность
 - 1) 9-12 лет

б) самоутверждение 2) 13-16 лет

в) переживание своих недостатков 3) 5-8 лет

5. Что следует делать, если малыш задаёт много вопросов, которые кажутся вам «пустяковыми» и порой надоедают?

6. На какие 3 периода делится смена?

7. Назовите задачи организационного периода.

8. В какой период смены игры на сплочение и взаимодействие приводят к более успешному результату?

9. Какие задачи стоят перед вожатым во время итогового периода смены?

10. Начертите график настроения отряда в течение смены, обозначьте пики и спады настроения.

11. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

ДОЛ _____

ВДК _____

КОР _____

ЛОС _____

РВС _____

КТД _____

КИП _____

ВП _____

ЛЗС _____

Примерные педагогические ситуации:

1. Ситуация 1. Вы работаете на отряде 15-16 лет. Небольшой группе ребят удалось уйти из лагеря, они отсутствовали около часа. У вас есть подозрения, что они ходили в магазин, но вы ничем не можете это подтвердить. Ваши действия

2. Ситуация 2. В лагере родительский день. К вам подходит папа Вовки (Вовка-страшный хулиган!) Папа прекрасно знает об особенностях характера своего ребёнка, спрашивает: «Как мой сын? Сильно хулиганит?» Как вы ответите папе? Не забывайте о том, что дети (а Вовке 9 лет) терпеть не могут ябид!

3. 14. Ситуация 3. Две девочки из вашего отряда (12-13 лет) по уши влюбились в одного мальчика, на этой почве у них постоянно возникают серьёзные конфликты. Каковы будут ваши действия? Ведь конфликты в отряде до хорошего не доводят...

4. 15. Ситуация 4. Через пару часов начинается вечерняя программа «Бизнес леди», а все девочки из вашего отряда (13 лет) отказываются участвовать! Как вы думаете, каковы причины такого поведения девочек? Что вы предпримите?

5. 16. Ситуация 5. День подходит к концу, 30 минут до отбоя. Вы не досчитались 2 ребят из вашего отряда (15-16 лет), потом понимаете, что последний раз вы видели их часа 2 назад. Мальчики пропали. Ваши действия?

6. 17. На основании имеющихся в литературе данных собственных исследований мы полагаем, что _____ возраст характеризуется возникновением нового уровня самосознания, главная черта которого – появление у _____ способности и потребности познавать самого себя как личность, обладающую именно ей присущими качествами. Это порождает стремление к самоутверждению, самовыражению и

самовоспитанию (Л.И. Божович)

7. 18. «В своеобразии урока с учащимися _____ возраста отражаются следующие их возрастные психологические особенности: 1. Внимание основывается на непосредственном интересе; 2. Усвоение основывается на запоминании посредством слушания и упражнения; 3. Мышление наглядное, отвлеченное логическое развито слабо; 4. Самоконтроль развит слабо; 5. Очень подвижны и эмоциональны. (П.П. Блонский)

8. 19. «Умственное развитие _____ заключается не столько в накоплении знаний, умений и изменении отдельных свойств интеллекта, сколько в формировании индивидуального стиля умственной деятельности (И.С.Кон)

9. 20. «У _____, как известно, специфическим новообразованием становится «чувство взрослости», которое выражает их новую жизненную позицию по отношению к себе, другим людям и миру, определяет направление и содержание социальной активности, систему переживаний, аффективных реакций» (А.И. Раев, Л.А. Матвеева)

10. 21. «Ценнейшее психологическое приобретение _____ возраста – открытие своего внутреннего мира, которое равнозначно для растущего человека настоящей коперниковской революции» (И.С. Кон)

11. 22. «Структура общения _____ сложна. Как правило, большинство из них проводит свое время в классе, во дворе, во внешкольных учреждениях, в клубах, т.е.в нескольких компаниях, группах. Поэтому, если ученик не нашел себе почему-то товарищей в классе, он может выйти из-под влияния одного из коллективов, ориентируясь на общение в других местах. Причем в подобных случаях нередко нежелательное влияние среды не уравновешивается воспитывающим воздействием коллектива» (В.А. Мудрик)

12. 23. « _____ возраст особенно важен для становления мировоззрения, потому что именно в это время созревают когнитивные личностные предпосылки» (И.С. Кон)

13. 24. «Личность и искусство педагога имеют исключительное значение для воспитания детей _____ возраста. При нормальных условиях вожакий- очень большой авторитет для учащихся. Для многих детей он идеал, и в своих ответах на вопрос: «Кем ты хочешь быть?»- школьники чаще всего отвечают – «Вожатым». Все чаще они называют педагога, если их просят назвать самого красивого, умного или самого хорошего человека». (П.П. Блонский)

14. 25. «Большой устойчивостью отличается в _____ возрасте первое впечатление. Если учитель произвел благоприятное впечатление в день знакомства с классом, он может рассчитывать на поддержку большинства учащихся. Даже если он в дальнейшем отступит от принятой им линии поведения. Если же он вызвал к себе антипатию в первый же день работы, ему как правило, трудно будет совладать с классом.

Примерные кейсы:

1. У вас хороший, веселый, ответственный напарник. Из-за его необычной внешности дети (не только ваш отряд) стали его дразнить.

2. У ребенка в вашем отряде День рождения. В тихий час вы были на репетиции. Возвращаетесь, а на вашем отрядном месте накрыт стол: фрукты, кремовые торты, газировка, все это привезли родители ребенка. Они здесь же, ждут окончания тихого часа.

3. Вы готовите номер на вечернее мероприятие. Отряд разделился на две части. Одни

предлагают свою идею, другие свою. Начали ссориться.

4. Отряд участвовал в конкурсе инсценированной песни. Номер был подготовлен великолепно, и вы явно претендовали на победу, но солист переволновался и забыл слова последнего куплета. Объявили результаты - отряд не вошел даже в тройку лидеров.

5. У вас младший отряд. Один из мальчиков боится спать в темноте. Другие дразнят и обзывают его.

6. Ваш отряд готовит номер на вечернее мероприятие. Яркий лидер, за которым тянется весь отряд, предложил переодеться мальчикам в девочек. Ребята в восторге от идеи.

7. На разновозрастном отряде работают две вожатые. Они заметили, что младшие мальчики (8 и 9 лет) плохо моются.

8. Две девочки из отряда подошли к вам с просьбой поменяться комнатами. Вы разрешили. После чего узнали, что с этой же просьбой они обращались к вашему напарнику, он им отказал.

9. Вы вместе с напарником проспали подъем. Вас разбудили проснувшиеся дети, сказали о том, что вы опаздываете на завтрак.

10. На обед давали бульон с сосиской в тесте (на первое). Два мальчика сфотографировали прозрачный бульон. И отправили родителям, написав, что их кормят соленой водой. Вам звонят родители и требуют объяснения.

11. Вы едете в областной лагерь (час на автобусе). Все отряды собрались. Пришли автобусы, но при досмотре автобусов у двух выявили серьезные неисправности. Ждать новых автобусов примерно 2 часа.

12. У мальчика вашего отряда на третий день смены пропал дорогой телефон.

13. Ближе к концу смены накопилась усталость. Вы дежурили ночью, а ваш напарник всю ночь следил за состоянием здоровья девочки из отряда (в медпункте сказали, станет хуже - заберем в изолятор). Утром вы поругались с напарником из-за ерунды, но это видели дети.

14. Девочки вашего отряда (12-13 лет) собираются на первую дискотеку. Они накрасились и нарядились очень вызывающе (короткие юбки, майки с большим вырезом, безвкусный яркий макияж, тяжелые духи).

15. В вашем отряде полненькая девочка. Она отказывается идти на дискотеку, т.к. стесняется своего внешнего вида, считает, что над ней будут смеяться.

16. Один из мальчиков вашего отряда создал в соцсетях аккаунт другого и выложил на странице видео, как тот моется в душе.

17. Прошел первый отрядный сбор. Вы рассказали ребятам о правилах лагеря (в том числе и о том, что курение запрещено). Ребята стали расходиться по комнатам и у одного мальчика из кармана выпала пачка сигарет.

18. На отряд выдали галстуки. Вы раздали их ребятам, перед выходом из корпуса. Попросили их надеть и отошли к позвавшей вас горничной. Все надели галстуки, кто на голову, кто на коленку, кто на руку намотал.

19. При проверке комнат в одной из них вы увидели полный беспорядок: одежда разбросана, кровати не заправлены, мокрые полотенца на подушке. На ваше замечание, они ответили, что это их личное пространство, вторгаться в которое вы не имеете права.

20. Под окном вашего корпуса каждое утро дворники собирают большое количество бумажек от конфет. Вы проверяли шкафчики ребят, конфет не нашли. В корпусе живет

только ваш отряд.

21. Вы готовились к конкурсу стенгазет. У отряда отличная идея и материалы. Ребята сделали прекрасные фотографии. Написали тексты. Принесли газету вам. Все отлично, но очень много орфографических ошибок. Конкурс стенгазет начнется через полчаса.

22. В лагере проходит фотокросс. Все вовлечены и ищут интересную атрибутику для фотографий. Чтобы сделать эффектный снимок ребята вашего отряда стали обрывать цветы.

23. В вашем отряде пропал ребенок.

24. Родительский день. Родители одного из мальчишек привезли пиццу на весь отряд. Уговаривают вас взять ее, рассказывают, что купили в хорошей пиццерии.

25. У вас очень дружный отряд. Ребята сделали группу в соцсетях и после отбоя продолжают переписываться. После чего их очень трудно разбудить.

26. У вас младший отряд. Ребята решили порадовать вас (вожатых). На кружке наделали красивых цветочков и тихонько в тихий час обклеили вам дверь. Получилось очень красиво. Клеили на двусторонний скотч, и покрытие двери теперь точно отойдет вместе с цветочками.

27. В вашем отряде ребенок с редким, необычным именем. Ребята посмеиваются, когда звучит его имя.

28. Вы работаете на старшем отряде. Один из мальчиков с самого начала вел себя вызывающе, выдвигал протесты против режима лагеря, ваших предложений, идей других ребят. Он вывел Вас из себя, Вы его оскорбили. Обиженный подросток пригрозил судебным разбирательством.

29. Мальчики вашего отряда играют в лесных разбойников. Они принесли в комнатухе, палки, траву, оборудовали все, чтобы было похоже на жилище разбойников. Они очень увлечены игрой. В комнату входите вы.

30. Ваш напарник уже третий день просыпает подъем. Утром вы один на отряде.

31. Дети решили сделать Вам сюрприз и ночью тихонько вышли написать для вас на асфальте "Доброе утро, любимые вожатые!". На слове "любимые" их остановила охрана.

32. У вас в отряде девочка, которая очень любит петь, при этом голосовых данных у нее нет. От ее пения страдают другие ребята.

33. Ребенок вашего отряда получил травму, когда вы играли у корпуса.

34. У мальчика вашего отряда в последний день смены пропал дорогой телефон.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

1. . возрастные особенности детей 6-9 лет, 10-13 лет, 13-15 лет, 15-17 лет

3. перечень основных документов, регламентирующих организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи

4. Квалификационные требования к вожатым

5. Книги или распечатки с основными отрядными формами работы для всех возрастных групп (отдельно для младших, средних, старших):

- игры в автобусе (по 5 шт)
- игры на знакомство (по 10 шт)
- игры на взаимодействие (по 10 шт)
- игры с залом (5 шт всего)
- игры-шутки (5 шт всего)

- игры на улице (по 5 шт)
- народные игры (всего 5 шт)
- спортивные игры и эстафеты (по 10 шт)
- конкурсы или викторины тематические отрядные (по 1 шт)
- отрядные КТД (по 3 шт)
- «когда идет дождь» - чем занять детей на короткий промежуток времени (по 10 шт)

6. Заготовки методического материала для:

- Логика развития смены и задачи периодов (таблица)
- 3 Варианта названий отрядов и отрядных уголков
- Оказание первой медицинской помощи (правила оказания помощи)
- оформления отрядного места (список содержание отрядного уголка и идеи для оформления)
- формы отрядной работы по 5 на каждый возраст + 3 сценария
- 4 формы дружинной работы 5шт +1 сценарий
- деления отряда на микрогруппы (карточки, картинки и пр.)
- проведения экскурсии по дороге в лагерь и тематического дня о городе (о г.Новосибирске и Новосибирской области)
- проведения тематического дня о России
- проведения огонька и сценарий одного огонька

Итоговая отметка за защиту методических материалов «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных тем по курсу, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «не зачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов

5 Составители программы

Богданова Е.В. , канд .пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

Истюфеева Ж.М., канд. пс. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ»

Одияк О.А., педагог-психолог, руководитель школы вожатского дела ДСОЛКД «Чкаловец»

Жесткова О.С., руководитель по воспитательной работе ДСОЛКД “Чкаловец”

Приложение 2.

Программа, медийное и методическое сопровождение выездного инструктивно-методического сбора «Дорожная карта вожатого»

ПРОГРАММА

время	События	помещения
22 ноября, четверг		
9.30 – 10.00	сбор у метро Октябрьская, регистрация	Кирова 44 - 46
10.00	Отъезд в лагерь	
11.00 – 12.00	ВСТРЕЧАТЕЛЬНЫЙ НЕТВОРКИНГ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОТРЯДАМ	Актальный зал
12.00	Расселение по отрядам	Корпуса
14.00	ОБЕД	СТОЛОВАЯ
14.30	КОНСТРУКТОР «СОБЕРИ СВОЙ ЛАГЕРЬ»	Актальный зал
16.00	ПОЛДНИК	СТОЛОВАЯ
16.30 – 17.15 17.20 – 18.30	МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ ПРОФЕССИОНАЛОВ	помещения ЛАГЕРЯ
18.30	ВРЕМЯ ЛАГЕРЕЙ	Актальный зал
19.30	УЖИН	СТОЛОВАЯ
20.00	КВИЗ/ПРЕЗЕНТАЦИЯ И одновременно старт Чемпионата компетенций вожатых	Актальный зал, лофт
21.00	ВТОРОЙ УЖИН	СТОЛОВАЯ
22.00	ОГОНЬКИ ЗНАКОМСТВ	ПОМЕЩЕНИЯ ЛАГЕРЯ
23.00	ВОЖАТСКИЕ КЛУБЫ	ПОМЕЩЕНИЯ ЛАГЕРЯ
00.00	ОТБОЙ	КОРПУСА
23 ноября, ПЯТНИЦА		
8.30	ПОДЪЁМ	КОРПУСА
9.00	ЗАРЯД БОДРОСТИ ОТ ...	АКТОВЫЙ ЗАЛ/ЛОФТ
9.30	ЗАВТРАК	СТОЛОВАЯ
10.00	МИТАП: «ВОЖАТЫЙ ПРОФЕССИЯ ПТИЦА»	АКТОВЫЙ ЗАЛ
11.00 – 12.30	ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА ОТ УЧАСТНИКОВ «ЧЕМПИОНАТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЖАТОГО»	Актальный зал
12.30	ВОЖАТСКИЙ ДИКТАНТ	АКТОВЫЙ ЗАЛ
14.00	ОБЕД	СТОЛОВАЯ
14.30	МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «НАСТАВНИКИ»	ПОМЕЩЕНИЯ ЛАГЕРЯ

16:00	ПОЛДНИК	СТОЛОВАЯ
16.30 – 17.15 17.20 – 18.30	ВЕЧЕР РОЛЕВЫХ ИГР	помещения ЛАГЕРЯ
18.30	ВРЕМЯ ЛАГЕРЕЙ	Актовый зал
19.30	УЖИН	СТОЛОВАЯ
20.00	ФИНАЛ «ЧЕМПИОНАТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЖАТОГО»	Актовый зал
21:00	ВТОРОЙ УЖИН	СТОЛОВАЯ
21.30	КВАРТИРНИК	АКТОВЫЙ ЗАЛ
23.00	ОГОНЁК	ПОМЕЩЕНИЯ ЛАГЕРЯ/КОРПУСА
00.00	ОТБОЙ	КОРПУСА
24 ноября, СУББОТА		
8.30	ПОДЪЁМ	КОРПУСА
9.00	ЗАРЯД БОДРОСТИ ОТ ...	АКТОВЫЙ ЗАЛ/ЛОФТ
9.30	ЗАВТРАК	СТОЛОВАЯ
10.00	МИТАП: «КУСОЧЕК СЕРДЦА ОТДАВАТЬ КОМУ-ТО»	АКТОВЫЙ ЗАЛ
11.00 – 12.30	МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ ПРОФЕССИОНАЛОВ...	ПОМЕЩЕНИЯ ЛАГЕРЯ
13.00	СТАРТ БАТТЛОВ	ПОМЕЩЕНИЯ ЛАГЕРЯ
14.00	ОБЕД	СТОЛОВАЯ
14.30	ЯРМАРКА ЛЕТА ОТ ЛАГЕРЕЙ НСО	АКТОВЫЙ ЗАЛ/ЛОФТ
16:00	ПОЛДНИК	СТОЛОВАЯ
16.30 – 17.15 17.20 – 18.30	ИГРА ГАЗЕТА	АКТОВЫЙ ЗАЛ
19.30	УЖИН	СТОЛОВАЯ
20.00	ВСЕ БАТТЛЫ #ЧИСТОЕ ТВОРЧЕСТВО	Актовый зал
21:00	ВТОРОЙ УЖИН	СТОЛОВАЯ
21.30	ДИСКОТЕКА	ЛОФТ
23.00	ПРОЩАЛЬНЫЙ ОГОНЁК	ПОМЕЩЕНИЯ ЛАГЕРЯ/КОРПУСА
00.00	ОТБОЙ	КОРПУСА
25 ноября, воскресенье		
8.30	подъем	
9.15	утренняя бодрость и утренний нетворкинг	Актовый зал
9.30	ЗАВТРАК	
10.00	ЗАКРЫТИЕ	Актовый зал
-	Итоговая дорожная карта	
10.30	Сертификаты	
11.00	отъезд	

ДОРОЖНАЯ КАРТА ВОЖАТОГО



ДОРОЖНАЯ КАРТА "Я - ВОЖАТЫЙ"

ФИО _____

РИСУНОК, ОТРАЖАЮЩИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЖАТОГО



комментарий к рисунку:

ВОЖАТЫЙ, НА КОТОРОГО ХОТЕЛСЯ БЫТЬ ПОДОБИМ	ВОЖАТСКОЕ КОМАНДО, В КОТОРОМ ХОТЕЛСЯ БЫ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ	ВОЖАТСКОЕ НАПР., В КОТОРОМ НАДО СМЕНИТЬ КЛЕТКУ НА ОДИН РАЗ	ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА, КОТОРЫЕ ХОТЕЛСЯ БЫ ЗНАТЬ КАНДИДАТ ВОЖАТЫЙ	ВОЖАТСКОЕ СЛОВО, КОТОРОЕ ХОТЕЛСЯ БЫ ЗНАТЬ ОДИН РАЗ СТАЛО ПОНЯТНЫМ	ВОЖАТСКОЕ СЛОВО, КОТОРОЕ ХОТЕЛСЯ БЫ ЗНАТЬ ОДИН РАЗ СТАЛО ПОНЯТНЫМ	ВОЖАТСКОЕ СЛОВО, КОТОРОЕ ХОТЕЛСЯ БЫ ЗНАТЬ ОДИН РАЗ СТАЛО ПОНЯТНЫМ	ВОЖАТСКОЕ СЛОВО, КОТОРОЕ ХОТЕЛСЯ БЫ ЗНАТЬ ОДИН РАЗ СТАЛО ПОНЯТНЫМ	ВОЖАТСКОЕ СЛОВО, КОТОРОЕ ХОТЕЛСЯ БЫ ЗНАТЬ ОДИН РАЗ СТАЛО ПОНЯТНЫМ	ВОЖАТСКОЕ СЛОВО, КОТОРОЕ ХОТЕЛСЯ БЫ ЗНАТЬ ОДИН РАЗ СТАЛО ПОНЯТНЫМ

Укажите, что вы знаете о вожаках и о деятельности отряда

- 1.
- 2.
- 3.



ДОРОЖНАЯ КАРТА "Я - КОМПЕТЕНТНЫЙ ВОЖАТЫЙ"

Я И МОЙ ОТРЯД

Я КАК ЧАСТЬ ВОЖАТСКОГО ОТРЯДА

Я И КАЖДЫЙ РЕБЕНОК

Я КАК ЧЕЛОВЕК УВЛЕЧЕННЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ...

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:
ЗНАЮ - ○
УМЕЮ - ○

МОГУ СДЕЛАТЬ С ДЕТЬМИ - ○
МОГУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ В ШКОЛЕ - □
МОИ ТОЧКИ РОСТА - ТО ЧЕМУ ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ - 👍

ВОЖАТСКИЙ ДИКТАНТ



СИБИРСКАЯ
ШКОЛА ВОЖАТЫХ
ОКЦ СФО ФГБОУ ВО «НГПУ»

ВОЖАТСКИЙ ДИКТАНТ

Если, однажды, в городе, я встречу ребёнка из лагеря, который взрослее меня,
значит я всё делаю правильно!

А может, наоборот...

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «ЛАЙФХАКИ ДЛЯ ВОЖАТОГО»

3 ночи в гостевых палатках
2 выезда в день в экспедицию за городом по утрам.
1000 улыбок каждый час и тут, и там.
3 слезинки у кого-то.
5 важных выступлений и 1 стакан компота на обед.
Десятки выученных песен,
3 танца как минимум, у кого-то больше. Совсем
взрослые ребята в первом, а кто-то еще в 12, у них
все еще впереди.
1 бутерброд на завтрак и по одному отбою в день.
25 таких оранжевых людей, что будят по утрам.
25 тех, кто смотрит вам в глаза и верит,
что все получится.
Вожатые.
Они делают для нас все: кормят, учат, помогают
и укладывают спать. Они как мы, только постарше.
12 отрядов, по одному апельсину на полдник.
2 линейки за смену.
1 олимпийский флажок
и 10 команд, вершащих правосудие ордена стражи
после отбоя.
1 Иван купало и десятки серьезных решений,
принятых так внезапно.
4 матча по футболу,
5 программ с подготовкой
и 1 день наоборот.
Самые разные мечты сбываются здесь.
Сотни длинных сказок и маленьких стишков.
1 лугающая игра в темноте после отбоя и несколько
прогулок по лагуне.
25 тех, кто дарит чудо.
200 оранжевых детей, таких знакомых.
4 смены за лето.
Дано на смену 21 день.
Часов там ровно 552
321 20 минут.
Случай – проект – успех всегда!

**92 ДНЯ
лета**

Е. В. Богданова О. М. Давыденко

ЛАЙФХАКИ ДЛЯ ВОЖАТОГО

1 напарник

ВОЖАТСКАЯ
КОМАНДА

3 смены

35 детей
в отряде

15 пачек
ДОШКИ

5 часов
сна

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
(РОСМОЛОДЕЖЬ)
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Е. В. Богданова, О. М. Давыденко

ЛАЙФХАКИ ДЛЯ ВОЖАТОГО

Учебно-методическое пособие
для студентов, осуществляющих подготовку
по модулю «Основы вожатской деятельности»

Новосибирск
2018

396

Приложение 3
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

№	Социальные сети	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Образовательная организация
1.						
2.	Egor.abyshev@bk.ru	Абышев	Егор	Евгеньевич	16.01.99	НГАУ, инженер к АПК 2 курс Группа 3209
3.	yu.adamova2016@yandex.ru	Адамова	Юлия	Алексеевна	10.08.1998	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет"
4.	agermachevaekaterina@gmail.com	Ажермачева	Екатерина	Алексеевна	21.09.00	НГПУ, ИФМИЭО, педагогическое образование, математическое образование
5.	amina2000@mail.ru	Акмурзинова	Амина	Муктархановна	10.08.2000	Сибирский институт международных отношений и регионоведения
6.	alekseeva25tana@mail.ru	Алексеева	Татьяна	Сергеевна	25.01.97	ДОЛ «Лесная республика»
7.	ruslanalarkovich@gmail.com	Алиев	Руслан	Алакпарович	29.09.1995	НГПУ
8.	milena.alieva.0211@mail.ru	Алиева	Милена	Усмановна	11.02.2000	ГАПОУ НСО НПК 1 им.А.С.Макаренко
9.	santamen316@gmail.com	Амирова	Алена	Бекбулатовна	07.05.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, курс 3
10.	andrienko.victor@yandex.ru	Андрienко	Виктор	Александрович	18.08.1997	Новосибирский государственный педагогический

						университет
11.	sofiyas5208@gmail.com	Антипенко	Софья	Алексеевна	30.01.02	МБОУ СОШ #3
12.	ksenia8699@gmail.com	Антипина	Ксения	Алексеевна	08.06.99	ГАПОУ НСО НПК2, 4 курс, специальность 44.02.02 преподавание в начальных классах
13.	liza.antonceva@bk.ru	Антонцева	Елизавета	Михайловна	06.04.00	Омский педагогический колледж №1
14.	o.argun@mail.ru	Аргун	Олеся	Евгеньевна	13.11.99	Омский педагогический колледж №1
15.	Masterlerka-2014@mail.ru	Артамонов	Валерия	Вячеславовна	04.08.99	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, курс 2.
16.	https://vk.com/aleksandra2209	Астахова	Александра	Викторовна	22.09.199.	Омский педагогический колледж №1, преподавание в начальных классах
17.	olyababek.2000@inbox.ru	Бабенко	Ольга	Юрьевна	02.06.00	НГТУ, 1 курс, Бизнес факультет экономика
18.	soniabaimler02@gmail.com	Баймлер	Софья	Александровна	04.06.02	МБОУ СОШ №5
19.	baanastasia99@mail.ru	Барабанова	Анастасия	Олеговна	18.12.99	НГПУ, ИКиМП, Социальная работа с молодежью, 2 курс
20.	baranovaf@bk.ru	Баринова	Татьяна	Александровна	19.12.1999	ЧОУ "Аврора"

21.	barmatko va91@b k.ru	Барматкова	Виктори я	Владимир овна	17.05.19 91	Сибирский государственны й техникум печати и информационны х технологий
22.	barhatov p@list.ru	Бархатова	Дарья	Андреевн а	12.06.03	МБОУ СОШ№18
23.	8923197 9348@m ail.ru	Барышева	Марина	Николаев на	18.10.99	ГАОПУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных класс»,3 курс
24.	bauer.kri stina201 0@yande x.ru	Бауэр	Кристин а	Эдуародо вна	14.01. 1998	НГУ ЭФ Юриспруденция 4 курс
25.	ololesya @yandex .ru	Баянова	Олеся	Владимир овна	14.09.19 99	"СибГУТИ" г. Новосибирск
26.	shtrockiy @mail.ru	Бегун	Артур	Сергееви ч	21.02.03	Гимназия Французская #16 класс 9 "В"
27.	grafitey @mail.ru	Белик	Кирилл	Александр ович	20.11.19 99	Сибирский государственны й университет телекоммуникац ий и информатики
28.	ulyanabe lkina10 @gmail. com	Белкина	Ульяна	Вячеслав овна	14.05.20 01	МАОУ «Информационн о- экономический лицей»
29.	vbelouso va1999 @gmail. com	Белоусова	Валенти на	Васильев на	12.06.99	Омский педагогический колледж №1
30.	dana129 8@yande x.ru	Беляева	Дарья	Александр овна	12.09.19 98	Новосибирский государственны й педагогический университет
31.	bdasha01 26@mail .ru	Беляева	Дарья	Юрьевна	26.06.20 01	ГАПОУ НСО "Новосибирский Педагогический

						Колледж №2
32.	berezuyk0190@gmail.com	Березюк	Анна	Дмитриевна	22.03.01	НГПУ Педагогическое образование Математическое образование
33.	kberngardt97@gmail.com	Бернгардт	Кристина	Сергеевна	17.02.97	ДОЛ «Лесная республика»
34.	https://vk.com/id145285135	Бирюкова	Анастасия	Александровна	14.12.00	НГПУ ИИГСО 1 курс 14 группа
35.	alenabobrovskaa631@gmail.com	Бобровская	Алена	Сергеевна	08.06.03	МБОУ СОШ №301
36.	bogun.daha22@mail.ru	Богун	Дарья	Николаевна	22.07.99	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 49.02.01 Физическая культура, курс 3
37.	vikulya-bondarenko-2002@mail.ru	Бондаренко	Виктория	Сергеевна	27.08.2002	МАОУ СОШ №1
38.	bondarchuk199903@gmail.com	Бондарчук	Виктория	Владимировна	06.03.99	НГПУ ФП «Психолого — педагогическое образование» 2 курс
39.	sanya.pasko27@gmail.com	Бражников	Александр	Сергеевич	19.03.96	Омский педагогический колледж №1
40.	ksusha07112@mail.ru	Брындина	Ксения	Павловна	07.11.02	МБОУ СОШ номер 203 ХЭЦ
41.	abudarnaya@ngs.ru	Бударная	Анастасия	Андреевна	09.11.1997	Новосибирский государственный педагогический университет
42.	sanyabuz55rus@li	Бузин	Александр	Сергеевич	21.10.00	Омский педагогический

400

	st.ru					колледж №1
43.	anyuta.b ukreeva @mail.ru	Букреева	Анна	Александр овна	22.07.19 97	Сибирский институт управления филиала Российской Академии Народного Хозяйства и Государственно й Службе при президенте РФ
44.	eab_01@ mail.ru	Бунькова	Екатери на	Александр овна	18.09.01	МБОУ ЛИТ 11"В"
45.	nastya.bu rceva00 @mail.ru	Бурцева	Анастас ия	Евгеньевн а	17.01.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 49.02.01 Физическая культура, курс 3
46.	vlada.bys truhina@ mail.ru	Быструхин а	Влада	Максимов на	03.10.19 98	Новосибирский государственны й педагогический университет
47.	ek0712 @ngs.ru	Вайсирова	Екатери на	Вадимовн а	07.12.19 98	НГПУ
48.	sahhha20 00@mail .ru	Вальтер	Марина	Витальев на	08.03.00	Омский педагогический колледж №1
49.	varlamov a.mariia @mail.ru	Варламова	Мария	Васильев на	26.03.19 86	Куйбышевский педагогический колледж
50.	vikilarei x@gmail .com	Васильева	Виктори я	Олеговна	18.06.20 03	МБОУ СОШ № 196 г. Новосибирск
51.	vegel.ver a@mail.r u	Вегель	Вера	Петровна	12.09.00	НПК1 им. А. С. Макаренко
52.	lffw@ic loud.com	Ведернико в	Лев	Романови ч	26/10/ 2001	МБОУ лицей 13, 11 класс,
53.	VERO02 012002N	Вербицкая	Вероник а	Денисовн а	02.01.02	МБОУ СОШ 175

	IKA@MAIL.RU					
54.	v.angelina1455@gmail.com	Верещагина	Ангелина	Алексеевна	17.07.00	Новосибирский педагогический колледж 2, дошкольное образование, 3 курс
55.	vecher.92@mail.ru	Вечер	Александр	Олегович	14.06.00	Омский педагогический колледж №1
56.	voronkovadaha@mail.ru	Воронкова	Дарья	Алекеевна	15.08.95	ДОЛ «Лесная республика»
57.	neon.parta@yandex.ru	Гавриленко	Андрей	Сергеевич	21.03.1997	НГПУ, Институт физико-математического и информационно-экономического образования
58.	evgenij.gavrilov2000@mail.ru	Гаврилов	Евгений	Борисович	10.03.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 49.02.01 Физическая культура, курс 3
59.	Gavroninad@mail.ru	Гавроница	Дарья	Александровна	03.10.02	МБОУ СОШ №29
60.	Masterlerka-2014@mail.ru	Гадючкина	Наталья	Сергеевна	27.12.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, курс 2.
61.	galinskiy1994@mail.ru	Галинский	Константин	Сергеевич	14.01.1994	Черепановский педагогического техникума 4 курс, дошкольное образование.
62.	nasgalkina14@yandex.ru	Галкина	Анастасия	Леонидовна	14.09.2000	НГПУ

63.	annagvozdeva1997@mail.ru	Гвоздева	Анна	Сергеевна	06.07.00	Омский педагогический колледж №1
64.	tanu.glazkova@gmail.com	Глазкова	Татьяна	Сергеевна	23.03.99	НГУЭУ Юридический факультет
65.	pliggl@yandex.ru	Глуходед	Полина	Игоревна	00.00.2002	МАОУ Гимназия 12
66.	Dancer201500@mail.ru	Горбунов	Алексей	Сергеевич	28.02.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, курс 1.
67.	https://vk.com/galinagoracheva	Горячева	Галина	Ивановна	14.02.99	НКТ Им. Косыгина Специальность: Право и организация социального обеспечения
68.	vika4678@mail.ru	Госина	Виктория	Сергеевна	10.05.98	Омский педагогический колледж №1
69.	mua-gvg@yandex.ru	Грушевой	Роман	Игоревич	02.08.99	НГУ 2 курс
70.	ewgenewgen2010@gmail.com	Гуляев	Николай	Евгеньевич	18.04.01	МБОУ СОШ №1
71.	etsnso@mail.ru	Гусельникова	Ольга	Юрьевна	22.11.93	НГПУ
72.	gooshina_galy.ru@mail.ru	Гущина	Галина	Федоровна	01.03.2001	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, курс 3
73.	ideyneko2020@gmail.com	Дайнеко	Ирина	Андреевна	30.06.00	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №2»,

						Дошкольное образование, 3 курс
74.	etsnso@mail.ru	Дегтярёв	Сергей	Михайлович	06.12.93	
75.	qawsed2012.2012@mail.ru	Деревянко	Алина	Витальевна	16.09.1998	Курсы проводника пассажирского вагона летних перевозок
76.	dmitriev aas98@gmail.com	Дмитриева	Анастасия	Сергеевна	06.02.1998	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Татарский педагогический колледж"
77.	katrind2001@mail.ru	Добровольская	Екатерина	Константиновна	03.07.01	МБОУ «Лицей 22 «Надежда Сибири» класс 11 'Э'
78.	nastena.evgenevna.00.00@mail.ru	Долгова	Анастасия	Евгеньевна	23.07.00	Омский педагогический колледж №1
79.	mrsstassymrs@gmail.com	Долгова	Анастасия	Вадимовна	08.08.00	НГПУ Математическое образование, 1 курс
80.	dranishnikova.nastasya@mail.ru	Дранишников	Анастасия	Витальевна	31.12.02	МБОУ СОШ №5
81.	https://vk.com/id353970692	Дубровин	Игорь	Петрович	27.11.02	Лицей №12
82.	tberlioz4@gmail.com	Дударева	Анастасия	Андреевна	16.04.1999	Новосибирский государственный педагогический университет

83.	arina.dusha@yandex.ru	Душа	Арина	Алексеевна	26.12.2000	Новосибирский педагогический колледж №1 им.А.С.Макаренко
84.	129938k@mail.ru	Екимова	Екатерина	Александровна	08.09.00	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №2», Дошкольное образование, 3 курс
85.	etsnso@mail.ru	Елизарова	Екатерина	Викторовна	15.03.98	НГПУ
86.	i_rena1998@mail.ru	Епанчинцева	Ирина	Александровна	15.01.1998	Новосибирский государственный педагогический университет
87.	eremina-ekaterina-99@mail.ru	Еремина	Екатерина	Сергеевна	11.06.99	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, курс 3
88.	nfif89@mail.ru	Ермаченко	Наталья	Анатольевна		УрГПУ, педагог-психолог
89.	etsnso@mail.ru	Ерохина	Татьяна	Семеновна		НГПУ ИДО магистрант "Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления"
90.	kristeen_22@mail.ru	Ефимова	Кристина	Алексеевна	22.12.00	НГТУ, направление бизнес-информатика, 1 курс
91.	nat_120728@mail.ru	Жевнерович	Наталья	Вячеславовна	12.03.02	МБОУ СОШ №203

92.	Anya89_00@mail.ru	Жесткова	Анна	Александровна	30.04.00	Омский педагогический колледж №1
93.	ninastasyuk@yandex.ru	Жусупова	Клавдия	Владимировна	22.04.98	Омский педагогический колледж №1
94.	zdr.veronika@mail.ru	Задорожная	Вероника	Васильевна	18.01.2002	МАОУ Гимназия №7 "Сибирская"
95.	lera.zakamskaya@mail.ru	Закамская	Валерия	Алексеевна	07.04.00	ГАОПУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах», 3 курс
96.	Zarubina - kseniyaa@mail.ru	Зарубина	Ксения	Александровна	08.06.1999	НГПУ факультет иностранных языков педагогическое образование с двумя профилями подготовки Китайский язык и английский язык 3 курс
97.	Van4eii1236@mail.ru	Заскалин	Иван	Петрович	16.01.00	Омский педагогический колледж №1
98.	Liderpojizni@mail.ru	Захаркин	Глеб	Игоревич	12.01.00	НГПУ, ИИГСО 14 группа
99.	Katr_rina@mail.ru	Зверева	Екатерина	Васильевна	24.12.1995	НГПУ ИФМИП
100.	https://vk.com/id381263189	Золотарева	Софья	Игоревна		НГПУ; педагогическое образование с двумя профилями; культурология и иностранный(китайский) язык
101.	sarvinoz200013@gmail.com	Ибрагимжан	Сарвиноз	кызы	13.02.2000	ГАПОУ НСО "Новосибирский педагогический колледж №1 им.А.С.Макаренко"
102.	ivanchen	Иванченко	Александр	Сергеевна	07.05.02	МБОУ СОШ 3

	kosasha10@mail.ru		дра			«Пеликан»
103.	DIGUM ENOVA@INBOX.ru	Игуменова	Дарья	Игоревна	01.07.98	НГПУ ИКиМП Организатор работы с молодёжью ,3 курс
104.	alinaidrisova961@gmail.com	Идрисова	Алина	Бегжановна	26.03.00	Омский педагогический колледж №1
105.	LloretSp artak@mail.ru	Изотов	Олег	Евгеньевич	17.11.88	НГУЭУ
106.	vadbrain@gmail.com	Исанбаев	Вадим	Фирдаусович	26.05.93	Омский педагогический колледж №1
107.	maksimova_rb@mail.ru	Кабедина	Евгения	Алексеевна	00.00.2000	
108.	gfsgfs.d@mail.ru	Кабров	Александр	Викторович	09:39:19	СГУВТ, 2курс, эксплуатация судового электрооборудов ания и средств автоматики
109.	ekaizer99@icloud.com	Кайзер	Екатерина	Эдуардовна	02.12.1999	НГПУ - Новосибирский государственный педагогический университет
110.	v.kalinina09.20@gmail.com	Калинина	Валентина	Евгеньевна	06.09.00	НГПУ
111.	nadia_karpacheva@list.ru	Карпачева	Надежда	Александровна	23.02.98	НГПУ, 3 курс , Икимп , социально - культурная деятельность : постановка и продюсирование культурно- досуговых программ
112.	dash.iurjewna@yandex.ru	Касаткина	Дарья	Юрьевна	28.05.93	СПБГУПТД

113.	ekaterina.kacay@gmail.com	Кацай	Екатерина	Павловна	30.10.98	Новосибирский Государственный Педагогический Университет; Педагогическое образование (История), 3 курс
114.	kirina.arisha@yandex.ru	Кирина	Арина	Романовна	15.09.02	МКОУ Новомихайловская СОШ 11 класс
115.	kishkent aeva000@mail.ru	Кишкентаева	Гульнар	Салимжанова	14.03.00	Омский педагогический колледж №1
116.	http://vk.com/zakl epka7	Клепфер	Альбина	Игоревна	04.05.19.	Сибирский Университет Потребительской Кооперации
117.	polia3010@mail.ru	Климова	Полина	Олеговна	30.10.02	МБОУ СОШ 3 «Пеликан»
118.	gusevaTany@yandex.ru	Коваленко	Мария	Николаевна	25.09.01	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, курс 1.
119.	Kovtunnatala47@gmail.com	Ковтун	Наталья	Николаевна	15.01.01	Омский педагогический колледж №1
120.	kristinakilova@mail.ru	Кольцова	Кристина	Александровна	16.08.1999	НГПУ, ИФИМП, 3 курс
121.	komarovakseniiaa@gmail.com	Комарова	Ксения	Сергеевна	24.05.02	МБОУ СОШ 5
122.	daniil.kondratenko.97@inbox.ru	Кондратенко	Даниил	Андреевич	02.04.97	ДОЛ «Лесная республика»
123.	max.2002.kon@mail.ru	Коновалов	Максим	Денисович	19.06.02	МБОУ СОШ №195 10 класс

124.	konovets 2706@mail.ru	Коновец	Дарья	Викторова	27.06.99	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, курс 3
125.	ikonsur @yandex.ru	Консур	Иван	Викторovich	23.02.99	СИУ РАНХиГС
126.	lykinovakaterina @yandex.ru	Коньшина	Екатерина	Сергеевна	25.11.94	ДОЛ «Лесная республика»
127.	aristokrat_75@mail.ru	Королева	Татьяна	Юрьевна	29.05.1997	НГПУ Институт Искусств, Педагогическое образование Художественное образование, 4 курс, очная форма обучения.
128.	IrinaPichu@yandex.ru	Королева	Ирина	Юрьевна	29.05.1997	НГМУ Минздрава РФ, 4 курс, педиатрический факультет
129.	korchaginamascha2018@gmail.com	Корчагина	Мария	Константиновна	16.08.02	МБОУ СОШ 13
130.	nadefda@icloud.com	Косилова	Надежда	Николаевна	08.02.2000	НПК №1 им. Макаренко
131.	79237057751@yandex.ru	Кошкин	Алексей	Валерьевич	27.03.80	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества»
132.	ekaterina.krasnikova97@mail.ru	Красников	Екатерина	Вячеславовна	14.04.97	МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»

133.	annakrup enia2000 @gmail. com	Крупеня	Анна	Александ ровна	09.07.00	ГАПОУ НСО НПК 1 им.Макаренко, коррекционная педагогика в начальных классах, 3 курс
134.	iuliakruc hko@ya ndex.ru	Крячко	Юлия	Андреевн а	02.03.94	ДОЛ «Лесная республика»
135.	kate0912 @inbox.r u	Кузнецова	Екатери на	Андреевн а	09.12.00	Сибирский институт управления филиала Российской Академии Народного Хозяйства и Государственно й Службе при президенте РФ
136.	Inga.kum pa2016 @yandex .ru	Кумпан	Инга	Васильев на	10.07.99	Омский педагогический колледж №1
137.	tanya.ko missarov a.00.00 @mail.ru	Курашова	Татьяна	Сергеевна	27.03.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 49.02.01 Физическая культура, курс 3
138.	https://vk .com/kuh areva_ari na	Кухарева	Арина	Сергеевна	02.08.98	НГПУ, ИИГСО, психолого- педагогическое образование, психолог и социальный педагог
139.	osenj_09 @mail.ru	Кушлинска я	Анна	Николаев на	23.09.96	Омский педагогический колледж №1
140.	lazin.ale xeu158 @gmail. com	Лазин	Алексей	Валерьев ич	15.08.00	Омский педагогический колледж №1
141.	Langema n.sanj.22 @gmail. com	Лангеман	Алексан др	Яковлеви ч	22.11.97	Омский педагогический колледж №1
142.	dledovsk	Ледовская	Дарья	Сергеевна	31.07.00	НЮИ (Ф) ТГУ,

	aya@yandex.ru					юридический профиль, 1 курс
143.	pristinskaya.sasha@mail.ru	Лейсова	Александра	Викторовна	11.12.98	Омский педагогический колледж №1
144.	katya.lenchuk@mail.ru	Ленчук	Екатерина	Евгеньевна	04.07.2000	Новосибирский государственный педагогический университет
145.	Kitten_alena@mail.ru	Лесовая	Алена	Александровна	31.01.01	
146.	anlisovskaya@mail.ru	Лисовская	Анна	Евгеньевна	08.12.99	Омский педагогический колледж №1
147.	litvik.9@ya.ru	Литвинцев	Артём	Андреевич	27.01.1997	Новосибирский государственный технический университет
148.	https://vk.com/id259226956	Лобанова	Екатерина	Михайловна	13.03.99	1 Педагогический колледж им.А.С.Макаренко
149.	polinalomyko@mail.ru	Ломыко	Полина	Станиславовна	29.08.00	Омский педагогический колледж №1
150.	elena.lugovskih536049@mail.ru	Луговских	Елена	Владимировна	15.02.01	НПК 1 им.А.С.Макаренко . Коррекционная педагогика в начальном образовании. 3 Курс.
151.	rakhitina@mail.ru	Лущик	Оксана	Константиновна	13.09.00	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №2», Дошкольное образование, 3 курс
152.	artemlygin92@gmail.com	Льгин	Артём	Александрович	05.02.99	Омский педагогический колледж №1
153.	lysak-olya@mail.ru	Льсак	Ольга	Сергеевна	20.06.2002	МАОУ "Гимназия №7 "Сибирская"
154.	nastya_lut2745@mail.ru	Лыткина	Анастасия	Васильевна	27.12.99	Новосибирский педагогический колледж №2

155.	Valeriya.lyahova22@mail.ru	Ляхова	Валерия	Анатолевна	22.04.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, курс 3
156.	dasha.majsner@mail.ru	Майснер	Дарья	Константиновна	13.03.2001	Новосибирский педагогический колледж №1 им.А.С.Макаренко
157.	yan.makarenko2015@yandex.ru	Макаренко	Ян	Вячеславович	07.01.1998	Новосибирский государственный педагогический университет
158.	https://vk.com/id54247836	Маленков	Александр	Олегович	20.08.01	МБОУ Гимназия 16 Французская 11 Б
159.	https://m.vk.com/id113246742	Мамутова	Эльвира	Вилиевна	24.03.19.	КИПУ, г. Симферополь, пед. факультет, начальное обучение
160.	marina_maslova-99@mail.ru	Маслова	Марина	Александровна	12.12.99	НПК №2 (Дошкольное образование, 3 курс)
161.	https://vk.com/hautilus	Матлахов	Данил	Евгеньевич	26.03.2001	МБОУ СОШ №50
162.	87586@mail.ru	Матюх	Илья	Борисович	14.07.99	СИУ РАНХиГС
163.	kmatyaki na1999@icloud.com	Матякина	Кристина	Сергеевна	09.12.99	НГПУ, Математическое образование, 1 курс
164.	crolik5565@mail.ru	Мишенина	Кристина	Михайловна	28.05.03	Коченёвская СОШ №1 9 «Б»
165.	valerok.moro@mail.ru	Морозова	Валерия	Александровна	19.04.2000	ГАПОУ НСО НПК 1 им.А.С.Макаренко

166.	tany.gimnastika@yandex.ru	Морозова	Татьяна	Александровна	18.04.2002	МАОУ Гимназия №7 "Сибирская"
167.	morozovaea1998zek@mail.ru	Морозова	Евгения	Александровна	09.01.1998	Новосибирский государственный педагогический университет
168.	anya.moskaleva.99@mail.ru	Москалева	Анна	Алексеевна	13.08.99	ФГБОУ ВО НГПУ, ИКиМП, 2 курс
169.	pupnikov@mail.ru	Москаленко	Анна	Сергеевна	05.02.88	СГУПС
170.	dan8703@yandex.ru	Мурзинцев	Данила	Алексеевич	01.12.98	НГТУ, «ИСТР», 2 курс
171.	kamila.had62@gmail.com	Мусралинова	Камила	Хаджимуратовна	18.11.00	Омский педагогический колледж №1
172.	elina_kelba@icloud.com	Мухаметшина	Элина	Динаровна	12.05.00	Омский педагогический колледж №1
173.	myhankova-alina-99@mail.ru	Мушанкова	Алина	Алексеевна	04.06.99	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, курс 3
174.	nikityuk.2002@list.ru	Никитюк	Татьяна	Александровна	25.01.02	МСОШ N1.
175.	andrei9863@yandex.ru	Николаенко	Андрей	Иванович	02.12.1998	нгпу
176.	ananiKolaytseva@gmail.com	Николайцева	Анастасия	Тимофеевна	12.03.1999	НГПУ
177.	89609929783@mail.ru	Никоненко	Анастасия	Васильевна	06.06.00	Омский педагогический колледж №1

178.	juliamu2013@yandex.ru	Новак	Юлия	Павловна	22.09.1997	Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС)
179.	ntgn@mail.ru	Новгородцева	Татьяна	Геннадьевна	16.01.73	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества»
180.	tana-05@list.ru	Нурмагамбетова	Айгерим		31.08.99	Омский педагогический колледж №1
181.	anastasia06ov@mail.ru	Овчинникова	Анастасия	Алексеевна	00.00.1999	НГПУ ИФМИЭО математическое образование педагогическое образование
182.	janefer@mail.ru	Одияк	Евгения	Вячеславовна	27.12.1998	Новосибирский государственный педагогический университет
183.	ek0712@ngs.ru	Осипова	Влада	Владимировна	26.05.00	НГПУ, ФИЯ, лингвистика(англо-китайский), 1 курс
184.	lyubashka1998@mail.ru	Осипова	Любовь	Юрьевна	02.02.99	НГУ, факультет журналистики, 2 курс
185.	cool.pakush2010@yandex.ru	Пакуш	Елизавета	Сергеевна	18.06.2001	МАОУ Гимназия 12
186.	Andrew.gold@mail.ru	Паномаренко	Анна	Вячеславовна	26.02.00	НПК номер 1 им. Макаренко
187.	panchenkoani@yandex.ru	Панченко	Анна	Павловна	23.06.00	Омский педагогический колледж №1
188.	https://vk.com/tatibeber	Папушина	Анастасия	Александровна	10.03.96	НГПУ, ИИГСО, психолого-педагогическое образование,

						психология и социальная педагогика
189.	polina_p arshutina @inbox.ru	Паршутина	Полина	Андреевна	14.08.03	МБОУ СОШ #85 "Журавушка"
190.	juna_patron@mail.ru	Патрончик	Яна	Николаевна	13.03.82	Омский педагогический колледж №1
191.	Cloveren@mail.ru	Пашаева	Рената	Аслановна	09.08.01	НГТУ, 1 курс, Бизнес информатика
192.	ekaterina.permyakova18@gmail.com	Пермякова	Екатерина	Евгеньевна	13.03.00	Омский педагогический колледж №1
193.	ilyap201@yandex.ru	Петухов	Илья	Николаевич	28.08.1998	НГАСУ (Сибстрин)
194.	89231224535@mail.ru	Пикула	Екатерина	Константиновна	04.05.01	НГПУ, ИФМИЭО, 1 курс
195.	plotnikov234563@mail.ru	Плотников	Николай	Дмитриевич	24.03.99	НГПУ, ИКиМП Организация работы с молодёжью (воспитательная работа с молодежью), 2 курс
196.	povelicyna.k@mail.ru	Повелицына	Екатерина	Викторовна	11.06.2002	МБОУ СОШ №5
197.	spodgurskiy12@gmail.com	Подгурский	Семен	Николаевич	07.01.99	Омский педагогический колледж №1
198.	samenko t@gmail.com	Поддубский	Семен	Дмитриевич	18.06.98	НГПУ, ИИГСО, 3 курс
199.	Podshivadlova220301@gmail.com	Подшивадова	Ульяна	Викторовна	22.03.01	МБОУ СОШ 94
200.	pojgina99@mail.ru	Пойгина	Елизавета	Сергеевна	26.04.99	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02

						Преподавание в начальных классах, курс 3
201.	maxpolis huk020@yandex.ru	Полищук	Максим	Анатольевич	13.07.02	МСОШ # 1 (10 А)
202.	https://vk.com/id169852906	Полтавская	Любовь	Юрьевна	15.01.98.	
203.	polyanskij_98@mail.ru	Полянский	Игорь	Александрович	25.06.98	Новосибирский государственный технический университет факультет летательных аппаратов гр. ПС-62
204.	ponomareva1999@mail.ru	Пономарев а	Татьяна	Сергеевна	25.09.99	Омский педагогический колледж №1 4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах
205.	Vesta.porkova@mail.ru	Попкова	Веста	Андреевна	17.02.00	Омский педагогический колледж №1
206.	popova.arina789@mail.ru	Попова	Арина	Витальевна	16.03.99	Омский педагогический колледж №1
207.	t_tatianka98@mail.ru	Потапкина	Татьяна	Сергеевна	16.09.98	БПОУ «Омский педагогический колледж №1», 3 курс, Преподавание в начальных классах.
208.	miss.girl yanda@yandex.ru	Потапова	Юлия	Николаевна	14.06.1998	НГПУ
209.	zhanna.poteryaeva@bk.ru	Потеряева	Жанна	Сергеевна	20.12.99	НГПУ. ИКиМП. 1 курс ОРМ
210.	pochevalowa.a@yandex.ru	Почевалова	Ангелина	Николаевна	07.12.1998	Новосибирский государственный педагогический университет

211.	prokina.a nastacia @yandex .ru	Прокина	Анастас ия	Игоревна	03.05.19 99	НГПУ - Новосибирский государственный педагогический университет
212.	alenapro sina0@g mail.com	Прошина	Алена	Владимир овна	04.09.98	Омский педагогический колледж №1
213.		Псковская	Юлия	Сергеевна	12.02.03	МБОУ СОШ 13
214.	Pystovsk ih@bk.ru	Пустовски х	Анастас ия	Олеговна	08.02.00	ФГБОУ ВО НГПУ, Специальное (дефектологичес кое) образование: Олигофренопеда гогика, 1 курс.
215.	angelina putikova @mail.ru	Путикова	Ангели на	Валерьев на	09.06.03	МАОУ СОШ №1
216.	Pshenich no@mail .ru	Пшеничко	Татьяна	Андреевн а	25.01.00	Омский педагогический колледж №1
217.		Раджабова	Диана	Сайфидди новна	15.07.02	МБОУ СОШ 203 ХЭЦ
218.	ariharats k@gmail .com	Рацкевич	Арина	Александ ровна	15.03.01	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №2», Дошкольное образование, 3 курс
219.	rebrikov a.2000@ mail.ru	Ребрикова	Анна	Витальев на	29.03.00	НГТУ, 1 курс, Экономика, Экономика предприятий и организаций
220.	danya.wa keup@in box.ru	Решетов	Даниил	Александ рович	17/03/ 2000	МБОУ СОШ 137,11 класс
221.	rodionov 070898 @gmail. com	Родионов	Роман	Петрович	07.08.98	Омский педагогический колледж №1
222.	mrudzee va@mail .ru	Рудзеева	Мария	Александ ровна	24.06.98	Омский педагогический колледж №1
223.	lizavetar uhlyadev a@mail.r u	Рухлядева	Елизаве та	Витальев на	08.03.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»,

						специальность 49.02.01 Физическая культура, курс 3
224.	karina.rybakova.0202@mail.ru	Рыбакова	Карина	Алексеевна	28.02.02	МБОУ СОШ195
225.	aleksandra.ryzhkova.98@mail.ru	Рыжкова	Александра	Евгеньевна	31.03.1998	НГПУ
226.	denisrurik0421@gmail.com	Рюрик	Денис	Васильевич	06.05.98	Омский педагогический колледж №1
227.	ulichkazh@mail.ru	Савинцева	Юлия	Константиновна	04.07.2000	Новосибирский педагогический колледж №1 им.А.С.Макаренко
228.	Rus.sagnaev.98@mail.ru	Сагмаев	Руслан	Темурбулатович	12.12.98	Омский педагогический колледж №1
229.	natalialeks99@mail.ru	Садовская	Наталья	Александровна	10.11.1999	Новосибирский государственный педагогический университет
230.	roman-sazonov.ry.az@mail.ru	Сазонов	Роман	Антонович	12.11.99	Омский педагогический колледж №1
231.	belek.salchak.99@mail.com	Салчак	Белек	Айдысович	09.07.99	Омский педагогический колледж №1
232.	rustam.saparov.2014@mail.ru	Сапаров	Рустам	Александрович	26.11.1998	НГПУ
233.	selivejstrst17@gmail.com	Селивейстрова	Ирина	Сергеевна	25.08.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в

						начальных классах, курс 3
234.	Liza2001 semenov a@mail.r u	Семенова	Елизаве та	Сергеевна	16.07.01	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.03 Педагогика дополнительно о образования, курс 1
235.	2ristina.s emikina. 20002ma il.ru	Семикина	Кристи на	Дмитриев на	01.01.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, курс 3
236.	sergutina _anna@ mail.ru	Сергутина	Анна	Владимир овна	22.12.19 96	НГПУ
237.	alena_ale na_0101 @mail.ru	Сидорова	Алена	Евгеньев на	30.06.01	нпк1 коррекционная педагогика в нач. кл
238.	patrick09 53@mail .ru	Синельник ов	Сергей	Павлович	17.07.02	МБОУ СОШ 3 «Пеликан»
239.	sinitsina. annochk a@mail.r u	Синицина	Анна	Андреев на	08.06.00	Омский педагогический колледж №1
240.	smetan1 na.d@ya ndex.ru	Сметанина	Дарья	Алексеев на	17.07.20 00	МБОУ "Межениновская СОШ"
241.	alnprv@ gmail.co m	Сметанник ова	Алина	Максимов на	02.08.01	ГАПОУ НСО Новосибирский педагогический колледж 2, 2 курс
242.	1ristina.a lek5andr @yandex .ru	Смирнов	Алексан др	Сергееви ч	30.05.99	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.03 Педагогика дополнительно

						о образования, курс 2.
243.	Ksu_99 @bk.ru	Соболева	Ксения	Вячеслав овна	01.12.99	Омский педагогический колледж №1
244.	sokolska ya.polina 0 1@mail.r u	Сокольская	Полина	Игоревна	06.02.01	Новосибирский педагогический колледж №1 им.А.С.Макарен ко
245.	valeriaso sninal@ gmail.co m	Соснина	Валерия	Витальев на	24.02.19 99	Новосибирский государственны й педагогический университет
246.	stetsurin aaa@mai l.ru	Стецурина	Мария	Денисовн а	03.10.00	ФБОУ ВПО НГТУ, менеджмент индустрии питания, 1 курс
247.	Subbotin aTanyu2 0 00@mail .ru	Субботина	Татьяна		25.09.00	НПК 1 им.А.С. Макаренко . Коррекционная педагогика в начальном образовании. 3 Курс.
248.	https://vk .com/id3 0037836 6	Суртай	Юлия	Дмитриев на	05.06.98	СИУ РАНХиГС
249.	sukhoviy 1994@m ail.ru	Суховий	Евгений	Васильев ич	27.01.94	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительног о образования Тогучинского района «Центр развития творчества»
250.	tacs0027 @gmail. com	Табатчиков а	Анастия	Сергеевна	22.02 .2000	НГТУ ФГО Психология 2 курс
251.	olegtavro vskii@m a il.ru	Тавровский	Олег	Витальев ич	12.04.99	СИУ РАНХиГС Экономическая безопасность, 2 курс
252.	irinka_7 8_08@in box.ru	Текутьева	Ирина	Владимир овна	06.08.78	Муниципальное бюджетное образовательное

						учреждение дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества»
253.	arina.valentinovna99@mail.ru	Телятников а	Арина	Валентин овна	01.10.99	БПОУ "ОПК №1", Коррекционная педагогика в начальном образовании
254.	krista.titova@yandex.ru	Титова	Кристина	Вячеслав овна	09.01.2000	Сибирский государственный университет путей сообщения
255.	olechka-trusova@mail.ru	Трусова	Ольга	Александр овна	01.11.00	ДОЛ «Лесная республика»
256.	ol.turaev@yandex.ru	Тураев	Олег	Сергеевич	27.12.2002	МКОУ СОШ №2
257.	zlatafedorova14@gmail.com	Федорова	Злата	Русланов на	12.09.00	НПК 1 им.А.С. Макаренко . Коррекционная педагогика в начальном образовании. 3 курс.
258.	fedorova_v2000@mail.ru	Федорова	Вера	Дмитриев на	09.05.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, курс 3
259.	fedotova_masha_2011@mail.ru	Федотова	Мария	Юрьевна	24.04.00	Омский педагогический колледж №1
260.	afeterkevich@bk.ru	Фетеркевич	Алина	Андреевна	10.04.1997	НГПУ ФИЯ Педагог китайско-англ 3 курс
261.	mashuly	Филимонов	Мария	Сергеевна	30.04.01	МБОУ СОШ №

	a.filimonova@mail.ru	a				18
262.	horsaluchshay@gmail.com	Храпова	Вероника	Алексеевна	21.06.00	Новосибирский педагогический колледж 1 им. А.С. Макаренко Направление дошкольное образование
263.	angel.x.000@mail.ru	Худиева	Анастасия	Исламовна	10.03.00	СИУ РАНХиГС, Экономическая безопасность, 2 курс
264.	eatselik@yandex.ru	Целик	Екатерина	Александровна	27.03.01	НГПУ ИИГСО 1 курс 14 группа
265.	lfox719071@gmail.com	Чаплыгин	Евгений	Игоревич	14.07.99	Омский педагогический колледж №1
266.	dasha_brb@mail.ru	Чащина	Дарья	Евгеньевна	22.10.99	Нгпу 2 курс, Социально-культурная деятельность, постановка и продюсирование культурно-досуговых программ.
267.	mad-nasa@ngs.ru	Чебанова	Юлия	Николаевна	13.01.97	НТКП
268.	alenacemerkina65@gmail.com	Чемеркина	Алена	Александровна	30.06.00	Нукор 3 курс
269.	alexandratchernikova@yandex.ru	Черникова	Александра	Юрьевна	16.09.98	Омский педагогический колледж №1
270.	chernovaru2000@mail.ru	Чернова	Евгения	Александровна	20.07.00	Новосибирский химико-технологический колледж им Д. И. Менделеева, рационально использовать природоохранных комплексов, 3

						курс
271.	nastyafly666@gmail.com	Чуркина	Анастасия	Сергеевна	13.07.1998	НГПУ
272.	Xoma1818@gmail.com	Чурсина	Валерия	Владиславовна	18.05.98	НГПУ ИКиМП,ПиПСК Д
273.	shaverina.tatyana1996@yandex.ru	Шаверина	Татьяна	Олеговна	07.12.1996	Новосибирский государственный педагогический университет
274.	shava1917@mail.ru	Шавнина	Арина	Аркадьевна	06.07.02	НОККиИ 1-ый курс СКД (режиссура)
275	realrustamshakov@gmail.com	Шаков	Рустам	Галиевич	20.04.1994	Новосибирский государственный педагогический университет
276	shamanarina74@gmail.com	Шаманаева	Арина	Алексеевна	20.07.1997	НГПУ
277	shanina-02@mail.ru	Шанина	Анна	Сергеевна	06.06.2002	МБОУ СОШ №64
278	89231376034@mail.ru	Шарикова	Валентина	Михайловна	21.12.00	ГАОПУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах», 3 курс
279	elkina.borodka@mail.ru	Шашкова	Эльвира	Вячеславовна	26.01.2001	Новосибирский педагогический колледж №1 им.А.С.Макаренко
280	son.shen	Шенгелая	София	Васильев	06.06.99	Омский

	gelayaaa@mail.ru			на		педагогический колледж №1
281	https://vk.com/shepelevane1	Шепелева	Елена	Игоревна		Санкт-Петербургский государственный экономический университет
282	shinko_yana@mail.ru	Шинко	Яна	Евгеньевна	07.09.00	ФГБОУ ВО «НГУЭУ», ФБП, 1 курс, М804
283	rus.shiryayev.2019@mail.ru	Ширяев	Руслан	Романович	07.03.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 49.02.01 Физическая культура, курс 3
284	polinka130511@mail.ru	Шиянова	Полина	Сергеевна	13.05.2000	НГАСУ (Сибстрин)
285	ksenya_shmakova@mail.com	Шмакова	Ксения	Сергеевна	24.12.00	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, курс 3
286	Shmatovavika@mail.ru	Шматова	Виктория	Константиновна	02.02.01	НГПУ, ИФМИЭО, Информационные системы и технологии, 1 курс
287	artem.shmidt988@mail.ru	Шмидт	Артём	Станиславович	09.07.98	Омский педагогический колледж №1, 3 курс, коррекционная педагогика в начальном образовании.
288	Blackheart229@mail.ru	Шуваев	Марк	Евгеньевич	17.10.2000	НГУЭУ факультет базовой подготовки по специальности бухгалтерский учёт 3 курс

289	sve2346@yandex.ru	Шуклина	Светлана	Анатолевна	06.04.1983	Новосибирский гуманитарный институт
290	veravera01.01@mail.ru	Шункова	Вера	Валерьевна	03.05.2001	МБОУ КШИ "Сибирский Кадетский корпус"
291	v-shusharin.shusharin@yandex.ru	Шушарин	Владимир	Алексеевич	09.08.1998	Новосибирский Авиастроительный Лицей
292	vika.shcherbakova.98@bku.ru	Щербакова	Виктория	Андреевна	29.01.1998	нгпу
293	https://vk.com/pg_001	Щербакова	Надежда	Игоревна		ЗабГУ, ФФиМК
294	mr.Valik54@gmail.com	Эпов	Валентина	Станиславович	03.12.00	ГПБОУ НАТК им. Б.С. Галащука
295	sofuchka@icloud.com	Юдина	София	Юрьевна	15.08.2001	Гимназия 7 Сибирская
296	yulaeva2000@mail.ru	Юлаева	Арина	Александровна	20.01.01	СибУПК
297	plotnikov1107@gmail.com	Юртаева	Анастасия	Олеговна	01.08.00	Омский педагогический колледж №1
298	ekaterina.urchenko00@mail.ru	Юрченко	Екатерина	Николаевна	12.02.00	ДОЛ «Лесная республика»
299	alenajagubceva@gmail.com	Ягубцева	Алена	Яковлевна	29.03.99	Филиал Омского Государственного Педагогического университета в г.Таре Педагогическое направление,

						профиль «Право и история» 3 курс
300	katya.kemerovo@gmail.com	Якубовская	Екатерина	Юрьевна	14.07.99	СИУ РАНХиГС, Экономическая безопасность, 2 курс
300	egorova1303@yandex.ru	Яшенькина	Полина	Сергеевна	17.06.02	МБОУ «Колыванская СОШ №1» 10 класс

Приложение 4. УЧАСТНИКИ ПОДПРОЕКТА «НАСТАВНИКИ»

Наставники

проект НАСТАВНИКИ для ВОЖАТЫХ

10 лучших представителей вожатских отрядов лагерей Новосибирской области участвуя в проекте **ТЫ СМОЖЕШЬ!**

- 💡 найти своего наставника
- 💡💡 вместе с ним пройти путь в лето
- 💡💡💡 стать частью вожатской команды лагеря своего наставника

Используй свой шанс!



Букреева Анна
руководитель проекта



Одияк Евгения
руководитель проекта



Брынзова Анжелика
ДОЛД «Сельский Юниор»



Вайсирова Екатерина
ВДЦ «Орлинок»



Гавриленко Андрей
ДОЛД «Гимназия»



Шаков Рустам
ДОЛ «Земляки Улицы»



Шаманова Арина
ДОЛД «Область»



Потапова Юлия
СОЛД «Наставник»



Морозова Евгения
ВДЦ «Орлинок»



Потухов Илья
ДОЛ «Экспресс»



Литвинцев Артём
команда «Вузель»



Новак Юлия
ДОЛ им. О. Кошоваго

Старт проекта
27 октября в 15:00
ДТД УМ "ЮНИОР"
ул. Кирова 44/1
vk.com/sibschoollnsppu

СИБИРСКАЯ
ШКОЛА ВОЖАТЫХ
1983 СРО 14 ДОУ 116 «НТД»



Росколодаж

#сибирскийвожатый
#росмолодёжь
#НГПУ
#ОКЦСФО

Команды Наставников

Наставник	Лагерь	Команда
Алиев Руслан Алакпарович	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» Центр детского и семейного отдыха им. О. Кошоваго	1. Нафедова Надежда (nadevda@icloud.com) - 2. Кузьмина Ангелина (kuzmina.na79@gmail.com) 3. Вегел Вера (vegel.vera@mail.ru) 4. Дашина Арина (arina.dusha@yandex.ru) - 5. Ракхитина Оксана (rakhitina@mail.ru) - 6. Бондаренко Виктория (vikulya-bondarenko-2002@mail.ru) 7. Барабанов Андрей (barabanov-01@list.ru) - 8. Кирелюк Яна (kir.y.kir@yandex.ru) - 9. Майснер Дарья (dasha.majsner@mail.ru)- 10. Репина Виктория (viktoriarepina1@mail.ru) - 11. Лобанкова Александра (lobankova.aleksa@gmail.com) 12. Морозова Валерия (valerok.moro@mail.ru) - 13. Галева Полина (polynka222@gmail.com) -

		<p>14.Алина Иванова (vip.alina.ivanova.1998@mail.ru)</p> <p>15.Елизавета Яровая (e.yarovaya@gmail.com) -</p> <p>16.Лилия Акатьева (Akateva.1981@mail.ru) -</p> <p>17.Московкина Дарья (dasha.moskovkina@icloud.com)</p> <p>18.Бондаренко Виктория (vikulya-bondarenko-2002@mail.ru)</p>
Морозова Евгения Александровна	ФГБОУ ВДЦ «Океан»	<p>1.Чемерикина Алена (chemerkina.alena@icloud.com)</p> <p>2.Маслова Дарья (dascha.m98@mail.ru)</p> <p>3.Артамонова Валерия Masterlerka-2014@mail.ru</p> <p>4.Гадючкина Наталья Masterlerka-2014@mail.ru</p> <p>5.Смирнов Александр38ristina.alek5andr@yandex.ru</p> <p>6.Гущина Галина gooshina_galy.ru@mail.ru</p> <p>7.Амирова Алёна santamen316@gmail.com</p> <p>8.Еремина Екатерина eremina-ekaterina-99@mail.ru</p> <p>9.Коновец Дарья konovets2706@mail.ru</p> <p>10.Пойгина Елизавета pojgina99@mail.ru</p> <p>11.Селивейстрова Ирина selivejstrst17@gmail.com</p> <p>12.Семикина Кристина 38ristina.semikina.20002mail.ru</p> <p>13. Федорова Вера fedorovav2000@mail.ru</p>
Вайсирова Екатерина Вадимовна	ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» Детский лагерь «Солнечный»	<p>1.Екатерина Якубовская (katya.kemerovo99@gmail.com)</p> <p>2.Анастасия Пустовских (pustovskih@bk.ru) -</p> <p>3.Анастасия Худиева (angel.x.000@mail.ru) -</p> <p>4.Татьяна Морозова (tany.gimnastika@yandex.ru)</p> <p>5.Арина Кирина (kirina.arisha@yandex.ru)</p> <p>6.Плотников Николай Дмитриевич plotnikov234563@mail.ru</p> <p>7.Касаткина Дарья Юрьевна dash.iurjewna@yandex.ru</p> <p>8.Чебанова Юлия Николаевнаmad-nasa@ngs.ru</p> <p>9.Изотов Олег Евгеньевич lloretspartak@mail.ru</p> <p>10.Эпов Валентин Станиславович mr.valik54@gmail.com</p> <p>11.Москаленко Анна Сергеевна pupsikove@mail.ru</p>
Потапова Юлия Николаевна	СОЛКД «Чкаловец»	<p>1.Рыкитина Оксана (rakhitina@mail.ru) -</p> <p>2.Лыткина Анастасия (nastya_lut2745@mail.ru)-</p> <p>3.Екатерина Повелицына (povelicyna.k@mail.ru)-</p> <p>4.Анастасия Дранишникова (dranishnikova.nastasya@mail.ru)</p>
Литвинцев Артём Андреевич	Туроператор детского отдыха «Вуаля»	<p>1.Идейникова Ирина (ideyneko2020@gmail.com)</p> <p>2.Хорса Вероника (horsaluchshay@gmail.com) -</p> <p>3.Михаликова Екатерина (katya.mihalykova@gmail.com)</p> <p>4.Пустовая Екатерина (129938k@mail.ru)</p> <p>5.Валентина Калинина</p>

		(v.kalinina09.20@gmail.com)
Шаков Рустам Галиевич	ООО ЦАП "Зелёная улица"	1.Самойлов Захар (zakhar_sam@mail.ru) - 2.Антон Бухинский (Trevortnikels@gmail.com) 3.Лев Ермаков (ermak.leva@mail.ru) - 4.Мария Гладких (vfif2606387@yandex.ru) - 5.Аня Бессонова (bessonova_ann@211.ru) - 6.Матвей Богуцкий (matvei29.11.2001@mail.ru) 7.Волошина Анна (anna1vel@yandex.ru)
Брынзова Анжелика Николаевна	ДОЛ КД "Созвездие Юниор "	1.Ребикова Аня (rebrikova.2000@mail.ru)- 2.Бабенко Ольга (olyababenko.2000@inbox.ru) - 3.Андрей Кобзарь (andrey.cobzar@gmail.com)- 4.Бушмелева Мила (milabushmeleva1999@mail.ru) 5.Валентина Калинина (v.kalinina09.20@gmail.com) 6.Пашаева Рената (Cloveren@mail.ru) - 7.Алина Хищенко (alya.xisshenko@mail.ru)-
Гусева Анна Олеговна	ДОЛ «Держинец»	1. Цымбалист Ирина Владимировна <u>irishka_98@bk.ru</u> 2. Деревцова Алина Павловна <u>Alya.derevtsova@mail.ru</u> 3. Кузнецова Александра Дмитриевна <u>riffel54369@gmail.com</u> 4. Ключкова Олеся Олеговна <u>Klochkova2000ol@gmail.com</u> 5. Мельникова Татьяна АлексеевнаMelnikova25.96@mail.ru 6. Пшенова Анастасия Александровна stuha199819@gmail.com 7. Казарина Анастасия Сергеевна kazarina.anastasia@mail.ru 8. Войцехович Яна Игоревна annabeizs@yandex.ru 9. Харитоновна Алёна ВладимировнаLelek061997@rambler.ru
Шаманаева Арина Алексеевна	ДСОЛКД "Юбилейный"	1.Иконцов Ваня (ikonsur@yandex.ru) 2.Наталья (nat_120728@mail.ru) 3.Раджабова Диана (dianaradzhabova@bk.ru) - 4.Корчагина Мария (korchaginascha2018@gmail.com) - 5.Корчагина Юлия (korchaginascha2018@gmail.com) - 6.Виктория Шматова (Shmatova-vika@mail.ru) 7.Полина Климова (polia3010@mail.ru) - 8.Светлана Шуклина (sve2346@yandex.ru) - 8-
Петухов Илья Николаевич	ДОЛ "Электрон"	1.Бархатова Дарья (barhatovp@list.ru) - 2.Маслова Марина (mmaslova42@gmail.com) - 3.Максим Полищук (maxpolishuk020@yandex.ru) 4.Константин Сергеевич Галинский (galinskiy1994@mail.ru) 5.Татьяна Никитюк (nikityuk.2002@list.ru) -
Гавриленко	ДСОЛКД	1.Рыбакова Карина

<p>Андрей Сергеевич</p>	<p>«Тимуровец»</p>	<p>(karina.gubakova.0202@mail.ru) 2.Конкина Виктория (max.2002.kon@mail.ru) - 3.Килева Люда (kuliema777@mail.ru) - 4.Овчинникова Анастасия (anastasia06ovn@mail.ru) 5.Михайловская Екатерина (katya.mihalykova@gmail.com) 6.Ажермачева Екатерина Алексеевна (agermachevaekaterina@gmail.com) - 7.Сычева Алина (sycheva.alina.2000@bk.ru) - 8.Березюк Анна (berezyuk-01@mail.ru) - 9.Долгова Анастасия (mrsstassymrs@gmail.com) 10.Кристина Ефимова (kristeen_22@mail.ru) - 11.Яшенькина Полина (egorova1303@yandex.ru) 12.Данила Мурзинцев (Dan8703@yandex.ru) - 13.Кристина Мишенина (crolik5565@mail.ru) -</p>
-----------------------------	--------------------	---

Приложение 5

Партнеры проекта – организации отдыха детей и их оздоровления

№	Наименование	социальные сети, сайт
1.	ООО Центр анимационной педагогики "Зеленая Улица"	https://vk.com/greenstreetsummer https://greenstr.ru/
2.	Детский лагерь Чудолесье МАУ "ДОЦ им. В. Дубинина"	https://vk.com/chudolesie_ru http://www.chudolesie.ru/
3.	ООО Креативно-игровой лагерь "Синяя птица"	https://vk.com/bbcamp
4.	Туроператор детского отдыха "Вуаля"	https://vk.com/vualyansk http://vualya.ru/
5.	Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Тимуровец"	https://vk.com/ttimurovets http://www.forus-nsk.ru/
6.	Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Пионер"	https://vk.com/public172458479 http://www.forus-nsk.ru/
7.	Детский оздоровительный лагерь "Электрон"	https://vk.com/club1138167 http://www.dol-elektron54.ru/
8.	ООО Центр прогрессивного отдыха "Persona Camp"	https://vk.com/persona_camp http://persona.camp/
9.	ВДЦ "Океан"	https://ocean.org/
10.	ВДЦ "Орленок"	http://www.center-orlyonok.ru/
11.	МБОУ ДО Центр детского и семейного отдыха «Кошевой»	https://vk.com/koshevoydetinso http://www.detinso.ru/
12.	Детский оздоровительный лагерь "Дзержинец"	https://vk.com/ldzerzhinets https://vk.com/dol_dzerginec http://doldz.ru/
13.	Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Чкаловец"	https://vk.com/chkalovets_nsk http://www.chkalovets.ru/
14.	Детский оздоровительный лагерь "Патриот"	https://vk.com/patriotcentr

15.	Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юбилейный»	https://vk.com/dsolkd_yubileinyi http://xn--80acfibriakfy4a3mh4a.xn--p1ai/
16.	Детский оздоровительный лагерь «Созвездие Юниор»	http://www.forus-nsk.ru/
17.	Детский оздоровительно-образовательный центр «Кировский»	http://xn--54-dlcxbgdc8atn.xn--p1ai/
18.	Детский оздоровительный лагерь «Калейдоскоп»	http://www.dol-kaleidoskop.ru/
19.	Детский оздоровительный лагерь «Звездный бриз»	http://centrsolo.ru/catalog/detail.php?ELEMENT_ID=2294
20.	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Созвездие Юниор»	http://centrsolo.ru/catalog/detail.php?ELEMENT_ID=2295
21.	ГДМОД «СТРИЖ»	http://centrsolo.ru/metodicheskiy-otdel/novosibirskiy-slet-vozhatskih-otryadov-shkol-nikov-strizh/
22.	МБОУ ДТДУМ «Юниор»	http://junior-nsk.ru/
23.	МАОУ Гимназия № 12	http://www.g_12.edu54.ru/
24.	МБОУ Гимназия № 16 Французская	http://gymnase16.ru/
25.	МБОУ Новосибирская классическая гимназия № 17	http://17classgim.ru/
26.	МБОУ СОШ № 165 им.В.А.Бердшпева	http://xn--165-eedoy.xn--p1ai/
27.	МБОУ СОШ № 175	http://175nsk.edusite.ru/
28.	МБОУ СОШ № 24	http://www.s-24.edusite.ru/
29.	Новосибирское региональное отделение РДШ	https://vk.com/skm_nsk54
30.	ГБУ НСО «Дом молодежи»	http://xn--11acdl.xn--p1ai/page/1248

Приложение 6.

Эксперты – партнеры проекта «Сибирская школа вожатых» сферы отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области

№	ФИО	должность	социальные сети
1.	Жесткова Ольга Сергеевна	руководитель по воспитательной работе ДСОЛКД “Чкаловец” (лагерь-мастер)	https://www.facebook.com/gestkowa
2.	Третьяков Евгений Андреевич	руководитель программного отдела лагеря Центра прогрессивного отдыха “Persona Camp” (педагогический отряд - мастер)	https://vk.com/tretyakov_e
3.	Одияк Ольга Александровна	психолог, МКУ СПЦ “Родник”, руководитель школы подготовки вожатых ДСОЛКД “Чкаловец” (лагерь -мастер)	https://vk.com/id10831208 https://vk.com/psychologolgaodiak
4.	Безбородов Максим Валерьевич	руководитель пресс-службы ГБУ “Центр патриотического воспитания Новосибирской области”	https://www.facebook.com/profile.php?id=100000562626522
5.	Давыденко Ольга Михайловна	директор команды лагерей “Вауля”	https://vk.com/volginamd
6.	Байкалова Анна Юрьевна	Главный редактор в incamp.ru , заместитель директора ООО Креативно-игровой лагерь “Синяя птица”	https://www.facebook.com/profile.php?id=838620057&ref=br_rs
7.	Байкалов Андриян Валентинович	директор ООО Креативно-игровой лагерь “Синяя птица”	https://vk.com/id155914717
8.	Баландина Елена Геннадьевна	директор детского лагеря Чудолесье МАУ “ДОЦ им. В. Дубинина” (лагерь -мастер)	https://vk.com/id55115415
9.	Устинова Оксана Леонидовна	директор Центра анимационной педагогики “Зеленая улица” (лагерь-мастер)	https://vk.com/okustinova
10.	Лигостаева Юлия Алексеевна	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска	https://www.facebook.com/yuliya.lig
11.	Вохмина Наталья	Руководитель КОЦ «Мой	https://www.facebook.c

	Валерьевна		Океан» ФГБОУ ВДЦ «Океан»	om/vohmina
12	Полтавская Юрьевна	Любовь	Директор ДОЛ «Патриот» (лагерь –мастер)	https://www.facebook.com/profile.php?id=100005347172450
13	Северин Алексеевич	Валерий	Старший вожатый ДОЛ «Каледоскоп»	https://vk.com/tonuvpionah
14	Медведев Сергеевич	Антон	руководитель программного о лагеря Центра прогрессивного отдыха “Persona Camp” (педагогический отряд - мастер)	https://vk.com/endorfin ee
15	Ерохина Семеновна	Татьяна	Директор ДОЛ «Олимпиец»	
16	Ярыгин Александрович	Илья	Руководитель штаба студенческих педагогических отрядов	https://vk.com/yaryginilya1
17	Боброва Сергеевна	Наталья	Заместитель директора ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» Центр детского и семейного отдыха им. О. Кошевого	https://vk.com/natashenka_bobrova_happy
18	Кузина Владимировна	Елена	директор ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» Центр детского и семейного отдыха им. О. Кошевого	https://www.facebook.com/elena.kuzina.733?ref=pb&hc_location=friends_tab
19	Овсянникова Максимовна	Софья	Заместитель директора ДОЛ «Пионер»	https://vk.com/id11384511
20	Якутин Анатольевич	Евгений	Старший вожатый РДШ МБОУ «Гимназия « 16 «Французская», руководитель Муниципального штаба РДШ Новосибирского регионального отделения РДШ	https://vk.com/genua95

Приложение 7.

Реестр договоров о трудоустройстве студентов

№	Наименование	Договор о временном трудоустройстве студентов для работы вожатыми в летний оздоровительный сезон
1.	ООО Центр анимационной педагогики "Зеленая Улица"	Договор № 5209
2.	Детский лагерь Чудолесье МАУ "ДОЦ им. В. Дубинина"	Договор № 3964
3.	ООО Креативно-игровой лагерь "Синяя птица"	Договор № 5209
4.	Туроператор детского отдыха "Буаля"	Договор № 2572
5.	Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Тимуровец"	Договор № 3305
6.	Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Пионер"	Договор № 2663
7.	Детский оздоровительный лагерь "Электрон"	Договор № 3304
8.	ООО Центр прогрессивного отдыха "Persona Camp"	Договор № 5209
9.	ВДЦ "Океан"	Договор № 5089
10.	ВДЦ "Орленок"	Договор № 2514
11.	МБОУ ДО Центр детского и семейного отдыха «Кошевой»	Договор № 5209
12.	Детский оздоровительный лагерь "Дзержинец"	Договор № 3336
13.	Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Чкаловец"	Договор № 3306
14.	Детский оздоровительный лагерь "Патриот"	Договор № 2654
15.	Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Юбилейный"	Договор № 2550
16.	Детский оздоровительный лагерь "Лазурный берег"	Договор № 5209
17.	Детский оздоровительно-образовательный центр «Кировский»	Договор № 3333
18.	Детский оздоровительный лагерь «Калейдоскоп»	Договор № 4544
19.	Детский оздоровительный лагерь «Звездный»	Договор № 5209

	бриз»	
20.	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Созвездие Юниор»	Договор № 5209
21.	ГДМОД «СТРИЖ»	Договор № 5209
22.	МБОУ ДТДУМ «Юниор»	Договор № 2315
23.	МАОУ Гимназия № 12	Договор № 2703
24.	МБОУ Гимназия № 16 Французская	Договор № 2755
25.	МБОУ Новосибирская классическая гимназия № 17	Договор № 4138
26.	МБОУ СОШ № 165 им.В.А.Бердышева	Договор № 3870
27.	МБОУ СОШ № 175	Договор № 4450
28.	МБОУ СОШ № 128	Договор № 3580
29.	Новосибирское региональное отделение РДШ	Договор № 2315
30.	ГБУ НСО «Дом молодежи»	Договор № 2872

Приложение 8.

ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

№ п/п	Наименования СМИ, социальных сетей, сайтов образовательных организаций	Характеристика СМИ (форма, тираж, аудитория)	Дата выхода	Гиперссылка
1	2	3	4	5
1.	Сайт ФГБОУ ВО «НГПУ»	Официальный сайт университета	27.11.2018 29.10.2018 29.08.2018	https://www.nspu.ru/content/news/index.php?ELEMENT_ID=779082 https://www.nspu.ru/content/news/index.php?ELEMENT_ID=757835 https://www.nspu.ru/content/news/index.php?ELEMENT_ID=225437
2.	Газета ФГБОУ ВО «НГПУ» «Весь университет»	Официальная газета университета. Тираж: 3000 шт., ежеквартальная, распространяется бесплатно, объем – 28-32 полос, тематика - образование, наука, инновации. аудитория: студенты, преподаватели НГПУ и посетители сайта НГПУ, образовательные учреждения региона, правительство НСО, библиотеки города	05.10.2018	http://press.nspu.ru/file.php/1/gazet/86/012.pdf
3.	Окружной координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров в Сибирском	Официальный портал Всероссийской школы подготовки вожатых в Сибирском Федеральном округе	Тематический раздел проекта «Студент – вожатый РДШ», 10 постов с августа по декабрь 2018 года	https://www.nspu.ru/lp/vserossiyskayashkolavozhatykhso/

	федеральном округе				
4.	Тематическая группа «Студент НГПУ» в социальной сети «ВКонтакте»	Социальная сеть «ВКонтакте»	Более 100 постов в период августа по декабрь	100 в с по	https://vk.com/nspu_official
5.	Тематическая группа «Сибирская школа вожатых» в социальной сети «ВКонтакте»	Социальная сеть «ВКонтакте»	Более 100 постов в период августа по декабрь 2018	100 в с по	https://vk.com/sibschoolnspu
6.	Тематическая группа «Всероссийская школа вожатых Сибири»	Социальная сеть «ВКонтакте»	Более 100 постов в период августа по декабрь	100 в с по	https://vk.com/club172038469
7.	АИС Росмолодежь	Официальный портал Федерального агентства по делам молодежи	Октябрь – ноябрь 2018 года – регистрация участников	– 2018 –	https://ais.fadm.gov.ru/events
8.	Фестиваль студенческих педагогических отрядов «Из лета в лето»	Социальная сеть «ВКонтакте»	20 постов, август – декабрь 2018 года	постов, – 2018	https://vk.com/izletavleto
9.	Презентация проекта на интернет- радио Мост 1 эфир	Интернет радио	28 августа 2018 г.		http://xn----7sbmqvkckjk.xn--p1ai/