



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

СИСТЕМА  
МЕНЕДЖМЕНТА  
КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**ПЛ СМК НГПУ  
700250-1801-2015**

УТВЕРЖДАЮ



Доктор ФГБОУ ВПО "НГПУ"

А.Д. Герасёв

*А.Д. Герасёв* 2015 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ПЕДАГОГИКЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **Предисловие**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

*(предисловие в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)*

### **Сведения о документе**

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой под руководством Р.О. Агавеляна, д-ра психол. наук, проф., директор института детства

Члены рабочей группы:

Н.А. Кузь, канд. пед. наук, доц., заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования института детства

Е.А. Омельченко, канд. пед. наук, доц., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования института детства

С.Е. Царева, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования института детства

Р.А. Беляева, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования института детства

2 ВНЕСЕН управлением менеджмента качества

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ с 16.11.2015 г. (приказ от 16.11.2015 г. №632-УМФ)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Н.В. Алтыникова, канд. пед. наук, проректор по стратегическому развитию

Члены экспертной группы:

И.В. Барматина, канд. пед. наук, начальник управления менеджмента качества, представитель руководства

Е.Б. Марущак, канд. псих. наук, директор, института дополнительного образования

А.А. Шульга, канд. пед. наук, доц., начальник правового управления

3 ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

Изменение № 1 от 25.04.2016 (приказ от 21.04.2016 № 209-УМФ)

Изменение № 2 от 01.03.2017 (приказ от 01.03.2017 № 118-УМФ)

Изменения к настоящему положению утверждаются и вводятся в действие приказом ректора в соответствии с требованиями СТО СМК НГПУ 423161-0102-2016 Управление документацией системы менеджмента качества. Общие требования. Информация об изменениях рассылается по подразделениям и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в разделе Система менеджмента качества. В подлинник и учтённые рабочие экземпляры Положения изменения вносятся сотрудниками отдела аудита и мониторинга качества управления менеджмента качества в сроки, установленные приказом.

*(сведения о документе в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ, приказа от 01.03.2017 № 118-УМФ)*

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее положение устанавливает цели и задачи Региональной студенческой олимпиады по педагогике дошкольного образования, определяет требования к участникам, порядок организации и проведения олимпиады.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее ФГБОУ ВО «НГПУ»), участвующих в организации и проведении Региональной студенческой олимпиады по педагогике дошкольного образования и на участников олимпиады.

*(раздел 1 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)*

## **2 Общие положения**

2.1 Региональная студенческая олимпиада по педагогике дошкольного образования (далее – Олимпиада) проводится ФГБОУ ВО «НГПУ» при информационной поддержке Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области ежегодно.

2.2 Для организации и проведения Олимпиады, общего методического, организационного и информационного обеспечения создается организационный комитет Олимпиады (далее – оргкомитет).

2.3 Председателем оргкомитета является ректор, заместителем председателя – проректор по стратегическому развитию. В состав оргкомитета входят научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «НГПУ».

2.4 Приказом ректора ежегодно утверждается состав оргкомитета, методической комиссии и жюри, сроки и график проведения Олимпиады.

2.5 Оргкомитет организует проведение Олимпиады, информирует Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, высшие учебные заведения Сибирского Федерального округа, реализующие образовательные программы бакалавриата по направлениям Педагогическое образование и Психолого-педагогическое образование, о целях, сроках и правилах проведения Олимпиады, утверждает списки участников и победителей Олимпиады, осуществляет информационное обеспечение, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады, подводит итоги Олимпиады и проводит церемонию награждения.

2.6 Методическая комиссия разрабатывает олимпиадные задания, определяет критерии их оценивания, представляет в оргкомитет предложения по совершенствованию организации проведения Олимпиады.

2.7 Жюри оценивает олимпиадные работы, формирует оценочные листы и утверждает ведомости, определяет кандидатуры победителей и призеров Олимпиады. В состав жюри могут входить представители вузов, команды которых участвуют в Олимпиаде.

ПЛ СМК НГПУ 700250-1801-2015

2.8 Председателем жюри является директор института детства. В состав жюри включаются руководители команд, принимающих участие в олимпиаде.

2.9 Конкурсные материалы хранятся в номенклатуре дел кафедры теории и методики дошкольного образования института детства.

2.10 Информация и организационные материалы по проведению Олимпиады размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в разделе "Дополнительное образование" в разделе сайта <http://conference.nspu.ru/> (далее – сайт).

2.11 Контакты: 630126, Россия, Новосибирск, Виллойская ул., д. 28, тел. 8(383) 244-01-56, e-mail: [timdo@list.ru](mailto:timdo@list.ru).

*(раздел 2 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)*

### **3 Цели и задачи**

3.1 Целью Олимпиады является выявление педагогически одаренных студентов, создание условий для раскрытия их профессионально-личностного и творческого потенциала, самореализации и развития педагогического творчества, а также расширение делового партнерства и сетевого взаимодействия между вузами-участниками Олимпиады.

3.2 Задачи Олимпиады:

а) формирование у студентов мотивационной готовности к творческому выполнению профессиональной деятельности;

б) создание условий для раскрытия творческого потенциала студентов – будущих педагогов системы дошкольного образования;

в) повышение уровня профессиональной компетентности студентов.

### **4 Требования к участникам**

4.1 К участию в Олимпиаде допускаются студенты очной формы обучения, обучающиеся по направлениям: Психолого-педагогическое образование: педагогика и психология дошкольного образования, Педагогическое образование: дошкольное образование, независимо от курса обучения (независимо от того, освоили они соответствующие учебные дисциплины в вузе или изучили их самостоятельно). Студенты, обучающиеся по другим направлениям/специальностям, могут быть допущены к участию в Олимпиаде по согласованию с Оргкомитетом.

4.2 От одной образовательной организации для участия в Олимпиаде представляется одна команда. Численность команды – 5-7 человек.

4.3 Заявки на участие (приложение А) принимаются на e-mail оргкомитета не позднее чем за 7 дней до начала проведения Олимпиады.

## **5 Порядок проведения**

### 5.1 Индивидуальный тур Олимпиады:

- а) регистрация участников;
- б) выполнение заданий (написание эссе);
- в) работа жюри (оценивание работ);
- г) объявление результатов индивидуального тура.

### 5.2 Групповой тур Олимпиады:

- а) регистрация участников;
- б) конкурс "Визитная карточка команды";
- в) конкурс "Групповые задания по дошкольной педагогике и психологии";
- г) конкурс "Творческая мастерская";
- д) конкурс "Домашнее задание";
- в) работа жюри;
- г) награждение победителей.

## **6 Характеристика олимпиадных заданий**

6.1 Олимпиадные задания разрабатываются методической комиссией и утверждаются председателем Оргкомитета.

6.2 Задания направлены на определение уровня усвоения основных профессиональных компетенций, на проверку готовности к решению психолого-педагогических задач в практической деятельности, а также на определение уровня сформированности информационно-коммуникационной культуры студентов.

6.3 **Задание индивидуального тура** – написание эссе по проблеме системы дошкольного образования. Темы для размышления представляются участникам на выбор из списка (10-15 примерных тем) по следующим разделам дошкольной педагогики: история дошкольной педагогики, теория и методика дошкольного образования, управление дошкольным образованием, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Цель **индивидуального тура** – определение уровня владения компетенциями в области педагогики и психологии дошкольного образования (согласно образовательным стандартам высшего образования и высшего профессионального образования).

Продолжительность написания эссе – не более 1 часа 30 минут.

### 6.4 Задания группового тура

6.4.1 Задание конкурса **"Визитная карточка команды"** – выступление команды (не более 7 минут) для представления вуза (факультета), направившего команду, основных направлений исследований и достижений. Форма представления произвольная (музыкальный или танцевальный номер, видеоролик и пр.). Для выступления могут использоваться вспомогательные средства (мультимедийное оборудование, технические модели, фотоальбомы, макеты и пр.).

ПЛ СМК НГПУ 700250-1801-2015

Цель конкурса – определение уровня сформированности базовой компетенции "способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики", знакомство всех участников олимпиады.

6.4.2 Задание конкурса "**Групповые задания по дошкольной педагогике и психологии**" – выполнение практического задания (кейса) – совместными усилиями команды проанализировать ситуацию, изложенную в кейсе, выработать стратегию практического решения.

Время выполнения задания – 20 минут.

6.4.3 Задание конкурса "**Творческая мастерская**" – выполнение творческих заданий.

Цель – оценка умения работы с детьми определенного возраста, применив при этом изготовленные в ходе подготовки к ответу, наглядные материалы, пособия и т. д. (раздаточный материал предоставляется организаторами).

Время выполнения задания – 20 минут. Длительность выступления команды с результатами выполнения заданий – не более 7 минут.

6.4.4 Задание конкурса "**Домашнее задание**" – разработать и представить мини-проект по заданной теме. Тема проекта определяется ежегодно и доводится до сведения участников в информационном письме. Форма представления проекта – произвольная. При презентации проекта могут использоваться вспомогательные средства (мультимедийное оборудование, технические модели, фотоальбомы, макеты и пр.).

Время выступления – не более 7 минут.

## **7 Критерии оценивания**

7.1 Критерии оценивания выполнения задания **индивидуального тура**:

- а) знание психолого-педагогических основ проектирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации;
- б) знание требований современной нормативной базы дошкольного образования;
- в) знание возрастных особенностей детей;
- г) владение представлениями о применении технологий и методик образовательной деятельности в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;
- д) уровень эрудиции и культура письменной речи.

По каждому критерию начисляется до пяти баллов. Максимально возможное количество баллов за конкурс – 25.

С целью объективности оценивания эссе, каждому участнику присваивается индивидуальный шифр.

7.2 Конкурсы группового тура

7.2.2 Критерии оценивания конкурса "**Визитная карточка команды**":

- а) уровень эрудиции;
- б) чувство юмора, артистичность;
- в) оригинальность и креативность;

г) педагогическая этика и такт;

д) культура речи.

По каждому критерию начисляется до пяти баллов. Максимально возможное количество баллов за конкурс – 20.

7.2.3 Критерии оценивания конкурса **"Групповые задания по дошкольной педагогике и психологии"** представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценивания конкурса "Групповые задания по дошкольной педагогике и психологии"

Критерий	Значение
1. Полнота решения профессиональной задачи	3 – в решении учтена вся необходимая информация, ответы соответствуют заданиям; 2 – в решении учтена часть информации, ответы соответствуют заданиям; 1 – в решении не учтена часть необходимой информации, пропущена ключевая информация, профессиональная деятельность в целом не может быть осуществима; ответы не соответствуют заданиям.
2. Научная обоснованность ответа	3 – аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний в области педагогики и психологии дошкольного образования (основные теоретические понятия, факты, опыт, методики, технологии, методы), соответствующих заданиям; 2 – есть нарушения логики представления аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний в области педагогики и психологии дошкольного образования (основные теоретические понятия, факты, опыт, методики, технологии, методы), либо некоторые приведенные аргументы и их обоснования не соответствуют заданиям; 1 – непонимание профессиональной ситуации, не продемонстрированы профессиональные знания в области педагогики и психологии дошкольного образования (основные теоретические понятия, факты, опыт, методики, технологии, методы), соответствующие заданиям.
3. Соответствие профессиональному стандарту	3 – представлена вся последовательность профессиональных действий, показано как каждое действие позволит достичь решения поставленной задачи; 2 – последовательность профессиональных действий представлена частично, нарушена последовательность 1-2 действий, но деятельность осуществима, показано достижение решения поставленной задачи в целом; 1 – пропущены ключевые действия, деятельность в целом не может быть осуществима.

ПЛ СМК НГПУ 700250-1801-2015

Каждое задание оценивается по трех балльной системе. Максимальное количество баллов за конкурс – 9.

#### 7.2.4 Критерии оценивания конкурса "Творческая мастерская":

- а) владение технологиями и методиками образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;
- б) уровень эрудиции;
- в) эстетичность представления результатов;
- г) культура речи;
- д) педагогическая этика и такт;
- е) оригинальность и креативность;

По каждому критерию начисляется до пяти баллов. Максимально возможное количество баллов за конкурс – 30. Длительность выступления команды – не более 7 минут.

#### 7.2.5 Критерии оценивания конкурса "Домашнее задание":

- а) знание психолого-педагогических основ проектирования образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста;
- б) знание возрастных особенностей детей;
- в) владение технологиями и методиками образовательной деятельности с дошкольниками;
- г) уровень эрудиции;
- д) эстетичность представления результатов;
- е) культура речи;
- ж) педагогическая этика и такт;
- и) оригинальность и креативность;
- к) чувство юмора, артистичность.

Конкурс оценивается по девяти критериям, по каждому критерию начисляется до пяти баллов. Максимально возможное количество баллов за конкурс – 45.

## 8 Определение победителей

8.1 Каждый член жюри оценивает работы индивидуального тура и выступление команд в групповом туре и заполняет оценочный лист.

На основании оценочных листов секретарь Оргкомитета формирует ведомость (ранжированный список участников в соответствии с набранными баллами – суммой баллов в оценочном листе каждого члена жюри).

В ведомости группового тура учитывается среднее значение результатов индивидуального тура всех участников команды.

8.2 Подведение итогов олимпиады, определение победителей осуществляется Оргкомитетом по представлению жюри.

8.3 По итогам Олимпиады определяются:

- а) победители в личном зачете (1,2,3, место) – участники, занявшие 1,2,3 позицию в ранжированном списке (ведомости) индивидуального тура, им вручаются дипломы победителей



индивидуального тура 1,2,3 степени;

б) победители в командном зачете (1,2,3, место) – команды, занявшие 1,2,3 позицию в ранжированном списке (ведомости) командного тура, им вручаются дипломы победителей командного тура 1,2,3 степени.

8.4 Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям регионального тура Олимпиады, по согласованию с Оргкомитетом.

## **9 Финансирование**

9.1 Расходы, связанные с организацией и проведением Олимпиады, работой оргкомитета, методической комиссии и жюри, формированием призового фонда осуществляется за счет внебюджетных средств института детства, спонсорской помощи.

9.2 Взимание платы за участие в Олимпиаде не предусмотрено.

9.3 Помещение и оборудование, необходимые для проведения Конкурса предоставляется ФГБОУ ВО «НГПУ».

9.4 Оплата командировочных расходов (проживание, суточные и проезд) студентам-участникам и сопровождающим их преподавателям производится командирующими организациями.

*(раздел 9 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)*

Приложение А

**Форма заявки на участие в конкурсе**

**ЗАЯВКА**

**на участие в студенческой олимпиаде по педагогике дошкольного образования**

1. Город \_\_\_\_\_

2. Наименование высшего учебного заведения \_\_\_\_\_

3. Институт/факультет \_\_\_\_\_

5. Члены команды:

И.О. Фамилия участника (полностью)	Курс	Специальность	Направление и профиль подготовки	Контактный телефон	e-mail
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

6. Руководитель команды:

Фамилия, имя отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

4. Контактный адрес высшего учебного заведения и руководителя команды:

индекс \_\_\_\_\_ город, область, край \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_ кафедра, ауд. \_\_\_\_\_

федеральный телефонный код города \_\_\_\_\_ телефон/факс \_\_\_\_\_

сот. телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

*(указать обязательно)*

7. Дата прибытия команды (указать дату и время) \_\_\_\_\_

8. Дата выезда команды (указать дату и время) \_\_\_\_\_

7. Необходимое техническое обеспечение \_\_\_\_\_

8. Необходимость размещения (общежитие, гостиница, др.) \_\_\_\_\_

Ответственное лицо:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

Руководитель организации:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

М.П.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.